



Khuda Bakhsh Library

Acc. No. 46766

Date 31-3-88

خدا بخش اینڈل سیکل لائبریری، پٹنہ

|              |                 |                  |
|--------------|-----------------|------------------|
| ۳۳۳۴/۷۷      | قیمت فی شماره : | ۱۵ روپے          |
| پتو الیساواں | مآلاتہ :        | ۶۰ روپے (ہند)    |
| ۱۵ روپے      |                 | ۱۲ ڈالر (ایشیا)  |
|              |                 | ۲۴ ڈالر (آفریقا) |



## فہرست

|      |   |
|------|---|
| ایک  | پیشگفتار  |
| ۱    | مرا عبد القادر سید                                  |
| ۳۱   | پہیلیاں   |
| ۴۷   | افکار و کلام طلب و ستارہ کی نظر                     |
| ۵۱   | الغاب ہدیہ کا انتخاب                                |
| ۵۹   | مکتوبات احمد سرمدی کا مجموعہ منتخب                  |
| ۶۳   | تصنیع و انسانی : تذکرہ کائنات                       |
| ۶۹   | تمثال و صورت : مقتدرہ قومی زبان (مقام آباد) کا کتاب |
|      | حصہ انگریزی   |
| ۸۰-۱ | اسلام اور ہندوستانی تہذیب                           |
|      | جذاب چشمہ نادرہ                                     |



۱۹۸۷ء

محبت میں غنیمت ہے، یہ کتابیں دیکھ کر دل میں ہرگز نہیں آتا کہ یہ سب کچھ ایک ہی جگہ ملے۔

## جرنل کے خریلیوں

سال کا آغاز طاق سے مناسب معلوم ہوتا ہے  
 اس لیے نمبر ۴۴ جو جنوری ۱۹۸۸ء کا پہلا پرچہ ہونا تھا  
 دسمبر ۸۷ء میں شائع کر کے ہم آپ سے اپنی گنتی کو مناسب  
 تر امداد پر لانے کی اجازت چاہتے ہیں۔ ۱۹۸۸ء سے  
 قیمتوں میں اضافے کی بنا پر جرنل کا زر سالانہ ساٹھ روپے کے  
 بجائے تھوڑے ہو گا اور جرنل کو آفٹ پر شائع کر کے  
 پیش کیا جائے گا۔ لہذا ۱۹۸۸ء کا جنوری تا اپریل کا جرنل نمبر ۴۵ ہو گا۔

# مرزا عبدالقادر بی دل

مرزا بیدل کہ رشتائی سمن است پیغمبر و غیرت و پیشوائی سمن است  
 یکجاست در آفرین طرز کلام بائند کہ فی سمن ندی سمن است

یہ اس شخص کی رہائی ہے جس کو بیدل سے والہانہ تعلق تھا۔ جس نے اپنی عمر کا بیشتر حصہ  
 بیدل کی صحبت میں گزارا۔ خود اس کا قول ہے کہ اس نے بیدل سے ایک ہزار سے زیادہ بار ملاقات کی  
 ہے۔ بیدل کی زندگی کے شعبہ روزگاہہ محرم ہے۔ اس نے بیدل کو پورے طور پر پرکھا۔ خود ان سے  
 معلومات حاصل کیں۔ اس لئے اس کا بیان ایک معتبر راوی کی حیثیت رکھتا ہے۔ وہ لکھتا ہے کہ:  
 "بیدل قوم مغول کے قبیلہ ارغوس سے تعلق رکھتے تھے۔ تورانی الاصل اکبر آبادی الوطن۔ لما ہر  
 نعر آبادی کا قول کہ وہ لاہوری تھے ساقط الاصل ہے۔

خوش گزشتے یہ بات واضح نہیں کی کہ بیدل کے اجداد ہندوستان کب آئے اور کہاں قیام  
 پزیر ہوئے۔ میرا خیال یہ ہے کہ ملہو قوم کے مختلف قبیلوں کی خانہ جنگیوں کے دوران بیدل کے اجداد ہندو  
 آکر اکبر آباد (آگرہ) میں مقیم ہوئے، کیونکہ اس زمانے میں ہندو دارالسلطنت اکبر آباد ہی تھا اور  
 یہیں فراغت کے مواقع تھے۔

بیدل کے اوپر کے بزرگوں کا نام معلوم ہے نہ نشان۔ ان کے والد مرزا عبدالجانی پہلے کہیں  
 ملازمت میں منسلک ہو گئے مگر اخیر عمر میں وہ ترک لباس کر کے صوفی بن گئے۔ اور حضرت شاہ کمال  
 قدس سرہ ساکن رافقہ ساگر کے معتقد ہو کر سلسلہ قادریہ میں شرف بیعت سے سرفراز ہوئے۔

بیدل کے مقام پیدائش کا فیصلہ عرصہ تک متنازع رہا۔ بعض روایات ماہد کے قریب  
 قریب کنڈکروں میں ان کی پیدائش عظیم آباد کی بتائی گئی ہے اور بعض روایات کے نام کے ساتھ قلعہ بڑا  
 ایک ہزارہ قبیلہ بن گیا۔ اور آج تک وہ اسی نام سے یاد کیے جاتے ہیں۔ یہ ممکن نہیں ہے۔

میرے استاد محترم شاد عظیم آبادی جو بیدل سے تقریباً ۱۰ سال پہلے پیدا ہوئے وہ نیز

کسی سند کے بیدل کو پٹنے کے قلم بین دیوبی کا پاس شدہ قرار دیتے ہیں۔ استاد محترم بڑے سمجھدار ہونے کے ساتھ بڑے سخن ساز بھی تھے۔ انھوں نے قریباً ایک لکھ دیا ہے کہ جب وہ پٹنے کو خیر باد کہہ رہے تھے تو ایک ان کی جانی پہچانی سبزی فروش نے ایک دو پا بھی برہستہ کہہ کر ستایا۔  
 سرور پر کوئی نہیں تب دشمن آئیں کیسے پٹنگری چھاروں اب بیدل اپنے ہمیں  
 اور بیدل نے اس کا جواب بھی دیا۔

اسماریت کو معجز سمجھ کر نہ جانے بہار کے کتنے اہل قلم اپنے مقالوں میں نقل کر کے ادب اور تاریخی مجرم بنے ہیں۔

بیدل سے پٹنے (۱۷۷۱ء) میں چھوڑا۔ اس وقت ان کی عمر ۴۰ سال کی تھی 'رہبر خدا بس' (۱۷۷۱ء) تاریخ ہے۔ خوشگوار لکھا ہے کہ مرزا بیدل کا ابتدائی تخلص رمزی تھا اور وہ شاہ کمال سے استفادہ شاعری کرتے تھے۔ اور ایک مدت تک اسی تخلص سے شاعری کرتے تھے۔ ایک عمر کے بعد جب وہ گلستان کا اخبار کر رہے تھے تو ان کی نخر اس مصرع پر پڑی تھی۔ بیدل ان کی نشان بد گوید باز  
 قرائن میں بیدل تخلص اختیار کیا۔ یہ پٹنے سے چلے جانے کے بہت بعد کا واقعہ ہے۔ اب اس کفر و نفاق کا وہ دریا کیسے قابل قبول ہو گا۔

بیدل کی پیدائش کا مسئلہ اب یوں طے پا گیا کہ ان کی ولادت سرحد بہار و بنگال کے ایک مقام راج محل میں واقع ہوئی۔ کبریا قریب مستقر ہونے کے باعث میں کاہم کبرنگر رکھ گیا تھا۔

خوشگوار کی مانند بیدل کا ایک اور ہم ہمیں دہم راز تھا جس کا نام وارث ہے اس نے ایک تذکرہ مرآت و اردات لکھا ہے۔ اس کا اقتباس لکھی نرائن شفیق نے اپنے تذکرہ شام غریبانیہ میں کیا ہے۔ اس میں یہ بات صاف طور سے لکھی ہے کہ بیدل کا مقام پیدائش راج محل عرف اکبرنگر و حیدرنگر ہے۔ یہ الگ بات ہے اور بس یہ کہ مرآت و اردات کا اصل منظرہ مریدگار صاحب دیکھا اس میں یہ عبارت بیدل صاحب کے قول کہیں نہیں ملتی ہے۔

### بیدل کے ابتدائی حالات

بیدل کے والد کاہم عبدالغنی تھا جو شاہزادہ شجاع صوبہ دار بنگال کی فریق میں ملازم تھے۔ ابتدا ہی سے فخر و سلوک کی طرف مائل تھے۔ ترک ملازمت کے ساتھ ترک لباس بھی کیا اور شاہ کمال کے مرید ہو گئے۔ بیدل ان کی پیروی میں پیدا ہوئے۔ ابھی چار ہی سال کے تھے کہ باپ کا سایہ سر سے جاتا رہا۔



خورشید فرامید و فرستے زعفرانہ وریا بہ کنار دگر افتاد و گہر مائد

ماں کی آغوش میں قرآن پڑھنا شروع کیا۔ تا قرعہ نعم کیا تھا کہ والدہ بھی اس جہاں سے رخصت ہو گیا اور بیڈل ماں باپ دونوں کی شفقت سے محروم ہو گئے۔

بیڈل کی پیدائش ۱۰۵۳ھ میں ہوئی۔ شاہجہاں کا زمانہ تھا۔ لفظ "انتخاب" سے تاریخ پیدائش برآمد ہوتی ہے اور یہ اشارہ فیہی تھا کہ بیڈل کو انتخاب روزگار ہوتا تھا۔

بیڈل اب اپنے حقیقی چچا مرزا قلندر کی تربیت میں رہے۔ وہ بڑے شہ زور و شہانہ شخص ہونے کے ساتھ ہی فوج میں طائر م تھے۔ جو خود تو ان پڑھ تھے مگر جیسے ہی تعلیم کا ان کو بہت خیال تھا۔ ان کو مدرسہ میں داخل کر دیا۔

ماحول کا اثر ہوتا ہے۔ مرزا قلندر کی زندگی کا ہر تو بیڈل کی شخصیت کی تعمیر میں اثر انداز ہوا۔ مرزا قلندر بڑے قوی و بے پناہ اور شہر آشوب اور ریاضت کے شائق تھے۔ ان سے دو کراہتیں ہیں۔ ایک "پانی پیتیں"۔ ایک "عقرب کی بے بسی دوسرے مفلک کشائی"۔ ایک کا سبب ازلی تھا دوسرے کا سبب درد و رنج و آفات۔ قوت ایسی کہ گھوڑے کے ایال پکڑ کر معلق اٹھا لیتے تھے۔ پانچ سیر گرم گھی اٹھا کر پی جاتے تھے۔ دس آدمی کا کھانا اکیلے نوشی جاں فرماتے تھے۔ مگر اکثر ایسا بھی ہوتا کہ ہفتین فائدہ بھی کرتے۔ یہ بھی شانہ کمال کے مرید تھے اور جب رانی ساگر بات تو بیڈل کو بھی ساتھ لے جاتے۔ بیڈل بھی اس میں رنگ میں رنگ گئے۔

بیڈل کو چچا نے مدرسہ میں تعلیم کے لئے داخل کیا۔ وہاں وہ کافی تک پڑھ چکے تھے اور شروع طائر شروع کر چکے تھے۔ اس وقت ان کی عمر دسویں سال میں تھی۔ شاعری کا شوق وہیں پیدا ہوا۔ اور ایک رہا تھا اپنے ہم کتب کی تعریف میں لکھی۔ لوگوں کو بڑا تعجب تھا کہ مرزا درباری بڑے مشکل فن ہے۔ ایک بار مرزا قلندر مدرسہ گئے بیڈل بھی وہیں تھے۔ دیکھ کر وہ طالب علم آپس میں مباحثہ کر رہے ہیں۔ مباحثہ مبادیہ بن گیا اور قریب تھا کہ مقدمہ بن جائے۔ ایک دیکھا تو چمکے۔ چمکے کا کان پکڑا اور مدرسہ سے واپس آئے کہ:

گر ہمیں کتب است جہیں کلام کار فلکوں تمام خیر و شر  
مرزا قلندر کو اپنے پیچھے کی تعلیم کی بڑی فکر تھی۔ انھوں نے ان کو بتایا کہ اس مدرسہ کے کلام اور مفید ہیں

کسی تعریف کا برا بر مطالعہ کیا کرو۔ اور حقیقت یہ ہے کہ بیدل نے جو کچھ سیکھا وہ یا تو کتب کے مطالعہ سے یا پھر اگلا لویا اور ہندوؤں کی صحبت سے :

یہ فیضانِ شعر تھا یا کہ مکتب کی کرامت تھی ۔ سکھائے گئے اسماعیل کو ادب و فن و مری غرض کہ بیدل جیہا اور مرزا و باکمال صوفیائے کرام کی صحبت ، شاہ کمال کی صحبت سے ابتدا ہی با نیتا ہے اپنی سے شعر و شاعری سے اصلاح لی ۔ رمزنی تخلص پایا اور انہی سے ورود و وفائے قنویہ اور نقوش کے بھی اسرار سیکھے اور اسکی پر مافی رہے ۔

بیدل کی رسمی تعلیم گویا نہ ہونے کے برابر ہے ۔ مدرسہ کی ابتدائی تعلیم کے بعد اپنے چچا مرزا غلام کے حکم سے حکماء و شرفاء صنف کے رثات قلم کا مطالعہ کرتے رہے ۔ پھر شاہ کمال کی صحبت سے فنش یا ب ہوئے یہ حضرت بیدل کے باپ اور چچا کے پیرو مشد تھے ۔ انہی کی صحبت میں بیدل نے شاعری کے ابتدائی منازل طے کئے اور رمزنی تخلص رکھا ۔ شاہ صاحب ، موصوف صاحب ، کمال صوفی اور صاحب کشف و کرامات تھے ۔ ایک اور صوفی بزرگ جبرائیل سلوک دیکھتے تھے اور ازیب میں رہتے تھے جن کا نام تھا شاہ قاسم ہوا تھی ۔ یہ بھی ایک بزرگ زیدہ سالک فیر تھے ۔ بیدل اپنے ماموں مرزا فریف کے ساتھ کلک میں ان سے ملے ۔ ان دونوں سالک بزرگوں کے علاوہ ہندو مندوب فقرات بھی بیدل فتنف و قنوں میں دو چار ہوئے اور ان کی صحبتوں سے بہت متاثر ہوئے ۔ فقیروں سے ملاقات کا شوق بیدل کو ابتدا ہی سے تھا ۔ خود بھی ان کا چچا ذوق تھا ۔ فرق عادات اور کشف و کرامات کے انسانی چہارے صنفی باکھر سے بڑھے ہیں ۔ خود بیدل نے بھی ان مہاشیہ کے فرق عادات کے ساتھ ساتھ اپنے کشف و کرامات کے واقعات بھی قلم بند کئے ہیں ۔ آج کے اہل علم ان کو مشکل جہ سے باور کر سکیں گے ۔ جو لوگ ان کو نہیں مانتے ان کے لیے کہا گیا ہے ۔

ذوق اہل یارہ نہ دانی بہ خدا تانہ چشتی نصرت کی راہیں الگ ہیں اور ان کا تعلق کرتے سے ہے کہنے سے نہیں ۔ مہاشیہ کے علاوہ جن ہندوؤں سے بیدل نے اپنی شبلیں کا انہماں کیا ہے ان کے نام یہ ہیں :

(۱) شاہ ملوک (دراہی ساگر) (۲) شاہ فاضل (۳) شاہ یکہ آزاد (۴) شاہ کا یہ بھی ایک (۵) شاہ ہے کہ جیسے اہل اللہ کا یہ سہارا ہے بیان کیا ہے ان کا کسی اور کتاب میں ذکر نہیں ملتا ہے ۔



## قصائیف نظم و نثر

بیتل کی تصانیف نثر و نظم کا اجماعی خاکہ پیش کیا جاتا ہے۔ ہر تصنیف کے بارے میں اگر ترقی یافتہ جائزہ لیا جائے تو درحضر کار ہے۔ پہلے نثری تصانیف کو لکھیے :-

۱۔ چہار عنصر :- یہ بیتل کی سوانح عمری تو نہیں پھر بھی ان کی آپ بیتی کا دلکش اور مستر مرقع ہے۔ یہ چار مستون مایہ ہے اور یہ بیسالی سال کے عرصہ میں لکھی گئی، تکمیل ۱۱۱۶ھ میں ہوئی۔

۲۔ رقعات بیتل :- ۲۷۳ رقعات کا مجموعہ ہے جو بیتل نے اپنے اصحاب و ازراد کے کلم فراوان اور مفقہ گوشوں کو لکھے۔ یہ نثر کا بہترین نمونہ ہے۔ یگر اسلوب نگارش میں بیداریت ہے۔

۳۔ لغات بیتل :- یہ بیتل کے بہترین اقوال، مشاہدات اور وجدان کالب لہجہ اور نچوڑ ہے۔ مثلاً فسر عمر بڑے معنی فیزن پھر ان کا تشریح اشعار میں۔ بیتل کی یہ بڑی عمدہ نظر کتاب ہے۔

اس کا آخری ذریعہ ترجمہ جانسن پاشا نے تینہ لکھنؤ راز و باہیات فہرست کے ساتھ ساتھ دہلی سے ۱۸۵۵ء میں شائع کیا۔

نظم میں حسب ذیل قطعات ہیں :-

۱۔ مجموعہ غزلیات :- اشعار کی تعداد پچاس ہزار کے قریب

۲۔ رباعیات :- دو ہزار

۳۔ قصائد و نمونہات :- ترکیب بند اور ترجیع بند، متعدد

۴۔ شعری نمونہ اعظم :- ہر وزن شہانہ، چوبیس ہجری کی طرز تمام ہونے، اشعار چھ ہزار

۵۔ طالع میرت :- ایک تفسیلی شعری مقابین و معارف سے لبریز، جاہ کی پورسٹ زبانی کی طرز

۶۔ طالع معرفت :- مناظر قدرت کی عکاسی، تین ہزار اشعار، چند دہائیوں میں لکھی گئی۔

۷۔ عرفان :- اس میں گیارہ ہزار اشعار ہیں۔

۸۔ شعری نمونہ المومنین :- ایک ہزار اشعار۔

۹۔ دلکشاہیات :- ایک ایک کتاب

## ملازمت اور ترک ملازمت

ایک غلط فہمی کا ازالہ :- جناب شاہنشاہ گورتھے ہی مگر محض سارے ہی تھے۔ انھوں نے بیدار کو چنے کا باشندہ اور چنے و بیرونی بنایا تھا یا ہے۔ ان کے برعکس فقی احمد شاہ نے بغیر کسی سند کے ان کو مدرسہ سیف خاں کا معلم قرار دیا ہے۔ یہ بے بنیاد بات ہے۔

اب بیدار جہان ہونگے :- اسباب معاش کی فکر ہوئی۔ اعظم شاہ کے دربار سے ترحیل ہوئے ترک اور غارت خانہ بان پر قدرت تھی اپنی قابلیت کے باعث بڑا دار کا منصب پر فائز ہوئے اور در وقتہ مقرر خانہ مقرر ہوئے۔ بڑی قدر شہرت سے ہمراہ تھے اور تقریباً ۲۰ سال تک ملازمت میں رہے، مگر دماغ میں استقامت اور ترقی محنت کا جذبہ تھا۔ فقیروں کی صحبت سے دنیوی زندگی سے دل بڑھتا ہوتا چلا گیا تھا۔ ایک ایسا امر ناگوار واقع ہوا جس سے وہ ترک ملازمت پر مجبور ہوئے۔

اب یہ متحرک بنیتے ہیں اور وہاں شاد محمد شفیع دارو سے ارتیاؤ کی بنا پر ان ہی کے یہاں قیام کرتے (تفصیل شام غریب الدین) اعظم شاہ نے کمال محبت و ہمدردی سے ان کو غلاموں سے روک دیا اور ان کو غلامی سے بے دخل کر دیا۔ اس لیے نہ آئے۔

اب آزادانہ طور پر بیدار سفر کرتے رہے۔ کبھی اکبر آباد، کبھی مبارک پور، کبھی اترکھٹہ آ رہے، اترکھٹہ ساگر، پانامسن ابدال وغیرہ کی سیر کرتے رہے۔ مشاہدات عالم سے ان کی مملو باتیں ادا ہو گئیں۔ فطرت ان کی درس گاہ تھی۔ بہت کچھ تجربات حاصل کئے۔ نظر بیدار سفر یا بد تا وقتہ شہر و خانے

نواب شکر شاہ خاں سے روابط بڑھے انھوں نے اپنے پاس بلایا اور پانچ ہزار روپے میں ایک مریلی گزرگاہ بنائی۔ دروازہ و محلہ کھلیں۔ ان میں غریبوں کے بیدار کے نزدیک۔ اس میں بیدار نے یہ اطمینان تمام زندگی کا اطمینان حاصل کیا۔ نواب مذکور سے درویش روزانہ ان کا روزانہ مقرر کر دیا۔ اس میں مریلی نہ امر اور دوسرا بھی آتے رہے اور شہر اور باہر میں اگر فقی یا ب ہوتے رہے۔ شاگردوں کا بھی بچے تھا۔ تقریباً تیس شہر ان کے شاگرد تھے۔ آصف جاہ مکران و مکران بھی ان میں سے ایک تھا۔



و زودت رک بھی جگھے بنت تھے۔ میں نے عقیدت مندوں کو ایک بہت بڑی حقوق رسالت سے بہرہ  
 رکھنا تھا۔ ان میں سے ایک ترکش قشتا کے نمایاں ہوتے تھے۔ دریں کے بعد ۵۰ سال تک رہا۔  
 ترکش سے تھا۔ میں نے اسے سب سے پہلے دیکھا تھا۔ وہ ایک بڑا بڑا آدمی تھا۔  
 میں نے اسے دیکھا تھا۔ وہ ایک بڑا بڑا آدمی تھا۔ وہ ایک بڑا بڑا آدمی تھا۔  
 لاجپور، عزم گون کرتا۔

[illegible]

تاریخ و جغرافیہ

[illegible]

پیش از این در این کتاب

— 100 —

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

$$m = \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}} = \frac{1}{\sqrt{1 - \left(\frac{v}{c}\right)^2}}$$

مجلس

مجلسه ۱۰۰ - ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud. (Common reed)  
 2. *Scirpus americanus* (L.) Pers. (Common sedge)  
 3. *Scirpus setaceus* (L.) Pers. (Common sedge)  
 4. *Scirpus tabernaemontani* (L.) Pers. (Common sedge)  
 5. *Scirpus torreyana* (L.) Pers. (Common sedge)  
 6. *Scirpus yagara* (L.) Pers. (Common sedge)  
 7. *Scirpus yagara* (L.) Pers. (Common sedge)  
 8. *Scirpus yagara* (L.) Pers. (Common sedge)  
 9. *Scirpus yagara* (L.) Pers. (Common sedge)  
 10. *Scirpus yagara* (L.) Pers. (Common sedge)

... ..

*Chrysomelidae*

*Chrysomelidae*

$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \bar{x}$

شیخ محمد رفیع







[illegible][illegible]

میں آئی جب گشتی نعین

بحرین پر اساعل کہاں ہے جو ہے

بدنوں آئے ہیں

تجوہم سے ہے نمایاں، واقف کیا نسبت ہمیں

سوزِ نجان میں کب اور کب ہو گیا ہے

1. The first group of people who are interested in the results of the study are the researchers themselves. They want to know if the study was successful in achieving its objectives and if the results are consistent with their expectations.

جب دل کے مستعان پر مشتاق ہو جاؤ

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.  
 2. *Scirpus americanus* (L.) Gaertn.  
 3. *Scirpus setaceus* (L.) Gaertn.  
 4. *Scirpus robustus* (L.) Gaertn.  
 5. *Scirpus polyphyllus* (L.) Gaertn.  
 6. *Scirpus subterminalis* (L.) Gaertn.  
 7. *Scirpus subterminalis* (L.) Gaertn.  
 8. *Scirpus subterminalis* (L.) Gaertn.  
 9. *Scirpus subterminalis* (L.) Gaertn.  
 10. *Scirpus subterminalis* (L.) Gaertn.

نہیں تو اور کیا ہے؟

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

— 100 —

مجلس شورای ملی - تهران - ۱۳۳۵

— ۱۰۰ —

میر کو روزنامہ

[illegible]

1. 1940年12月1日，在天津法租界英租界交界处，  
 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 83

نام اربعہ مخفی نوشتہ کرتے تھے۔

[illegible]

بہارِ کپڑ

موسکو پہنچ کر یہ کہلائی کہ یہاں تو توڑ مارت ہوئی ہے۔ یہاں تو  
 ہر شے برباد ہو گئی ہے۔ یہاں تو توڑ مارت ہوئی ہے۔ یہاں تو  
 ہر شے برباد ہو گئی ہے۔ یہاں تو توڑ مارت ہوئی ہے۔ یہاں تو  
 ہر شے برباد ہو گئی ہے۔ یہاں تو توڑ مارت ہوئی ہے۔ یہاں تو  
 ہر شے برباد ہو گئی ہے۔ یہاں تو توڑ مارت ہوئی ہے۔ یہاں تو

مضبوط سے منکر کیا گیا ہے۔ پھر اس کے بعد وہ لکھتا ہے کہ اس نے اس کو بھی دیکھا ہے۔  
 اور یہ کہ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ ایک اور شخص نے اس کو دیکھا ہے۔  
 پھر اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 ہضم کریں۔

میں نے اس کے بعد اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔

اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔

اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔

## بیدار خان صاحب قبا

اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔  
 اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔

سب سے اوپر اس کا پرانا اقرار بھی ہے۔

اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد اس نے اس کو دیکھا ہے۔

موسم سے خوش قسمت

مجھے دیکھ کر سوئے ہونے لگے

تو کئی گھنٹہ پہلے

پہلے سے سوئے ہوئے

تو کئی گھنٹہ پہلے

پہلے سے سوئے ہوئے

موسم سے خوش قسمت

مجھے دیکھ کر سوئے ہونے لگے

تو کئی گھنٹہ پہلے

پہلے سے سوئے ہوئے

موسم سے خوش قسمت

مجھے دیکھ کر سوئے ہونے لگے

تو کئی گھنٹہ پہلے

پہلے سے سوئے ہوئے

موسم سے خوش قسمت

مجھے دیکھ کر سوئے ہونے لگے

تو کئی گھنٹہ پہلے

پہلے سے سوئے ہوئے

موسم سے خوش قسمت

مجھے دیکھ کر سوئے ہونے لگے

تو کئی گھنٹہ پہلے

پہلے سے سوئے ہوئے

موسم سے خوش قسمت

|   |                     |                                |
|---|---------------------|--------------------------------|
| ب | دولت در این روز است | نقش بهت چه قدر و نمودن         |
| خ | نقش بهت در این روز  | بهره از این منسوب              |
| س | نقش بهت در این روز  | چون این نقیض در سر مغرور باشد  |
| ن | نقش بهت در این روز  | بر غیره در این روز             |
| س | نقش بهت در این روز  | و ملل با انفس را رامند         |
| ن | نقش بهت در این روز  | کافر توانی شد تا پدر سلطان شود |
| س | نقش بهت در این روز  | در این روز                     |
| ن | نقش بهت در این روز  | در میان ما و غالب ما و غالب ما |
| س | نقش بهت در این روز  | در میان ما و تر ما و تر ما     |

در شهر و در بیرون شهر

فیوض میں نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

تجربہ سے نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

قبول و سید کی جو توفیق

اقبال و سید و کار راجہ ازل سے تھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

بیول و نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

اقبال و نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے

وہ نوریت و مراد آجائے کہ نہ نہ سکھریے



تو در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

## هوشیاری است که

ناباش حقیقت:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

و ای که گوی:

و در آنوقت که با تو ای بی سحر و تخیل بر تو رسد تو

## انہما کے نام بھی:

بدن و جان و مال و نام و نفع  
میں سے جو کچھ ہو سکے  
میں سے جو کچھ ہو سکے  
میں سے جو کچھ ہو سکے

یا شہید یا شہید یا شہید

## مقصود بھی:

سزا و سزا و سزا و سزا

## نظر پر زماں:

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

نظر پر زماں نظر پر زماں

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

طوافِ خورشید

میرے تئیں یہ سب کچھ

رضا میں نا ایسا؟

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

غفلتِ غریب

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

گر یہ کی بے اثری؟

طائفہ زخمیوں کے گھر پر بدلی

نہا می پانچوئی

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

میرے تئیں یہ سب کچھ

محبوب من منیست که در منیست

و با جود و خلق و دنیا و دنیا دوست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

پیدا کن نمود و در منیست که در منیست

ہر صبح صبح کی مست فضا میں

ہر صبح صبح کی مست فضا میں

ہر صبح صبح کی مست فضا میں

ہر صبح صبح کی مست فضا میں

اے پھر سے در کعبہ اگر دانہ ہوا

اے پھر سے در کعبہ اگر دانہ ہوا

راغضب کے اندر یہ کہہ گیا ہے

راغضب کے اندر یہ کہہ گیا ہے

راغضب کے اندر یہ کہہ گیا ہے

راغضب کے اندر یہ کہہ گیا ہے

راغضب کے اندر یہ کہہ گیا ہے

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

فروم تھا اس لئے بیدل

تاریخ ۱۳۰۲

و نه به مردم درست نیست و منکر بودیم که نصایح را به پادشاهان و بزرگان  
مملکت بگویم و در این راه شوق و رغبت پیدا می نمود.

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

1. *Chrysomelidae* (Coleoptera) (10 specimens)  
 2. *Chrysomelidae* (Coleoptera) (10 specimens)

... ..

... ..

... ..

... ..

*Journal of Management Education* 30(6)p. 789-804  
© The Author(s) 2006. Reprints and permissions:  
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

*Asplenium platyneuron*

مضمون فقہین اور پارہ مثلاً

[illegible]

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

[illegible]

ما شاء الله من العجائب والبركات

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

*Chrysomelidae*

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

*Handwritten:* ... ..

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*





یہ ہے کہ جو شخص اپنے دل سے کسی اور کو  
دوست بنائے اور اس کو اپنے دل سے  
کیا لکھا ہے مگر مسیحا نہ ہوا۔

یہ ہے کہ جو شخص اپنے دل سے کسی اور کو  
دوست بنائے اور اس کو اپنے دل سے  
کیا لکھا ہے مگر مسیحا نہ ہوا۔

یہ ہے کہ جو شخص اپنے دل سے کسی اور کو  
دوست بنائے اور اس کو اپنے دل سے  
کیا لکھا ہے مگر مسیحا نہ ہوا۔

یہ ہے کہ جو شخص اپنے دل سے کسی اور کو  
دوست بنائے اور اس کو اپنے دل سے  
کیا لکھا ہے مگر مسیحا نہ ہوا۔

وہ سب کچھ دیکھ کر تیرے دل میں

شک و شبہ نہ ہو کہ میں نے تجھے

تیرے لیے کبھی بھی نہیں دھوکا دیا

تو (میں) یہ سب کچھ

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے لیے

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے لیے کبھی بھی نہیں دھوکا دیا

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

داغ نے بھی جی کہا ہے،

لجے یہ ڈر ہے

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

تو مجھے دیکھ کر کہہ دے کہ میں

تیرے دل میں لکھ کر رکھتا ہوں

۱۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۲۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۳۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۴۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۵۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۶۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۷۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۸۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۹۔ اقبال کے پیرایہ  
 ۱۰۔ اقبال کے پیرایہ

هزار اشعار و نوا بیان

مرشدیه فرزندان

میں نے وہ غریبوں پر اپنی رحمت فرمائی تھی۔

میں نے یہ سمجھا تھا کہ ان کی حالت بہت ہی خراب ہے۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

### تیسری بات

میں نے یہ سمجھا تھا کہ ان کی حالت بہت ہی خراب ہے۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر میں لے کر آئے اور ان کو اپنے گھر میں رکھا۔

*Handwritten signature*

[illegible]

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the United States are the people who are interested in the history of the United States.

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

روز و رست و این سخن برین صراحت و طبیعت

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

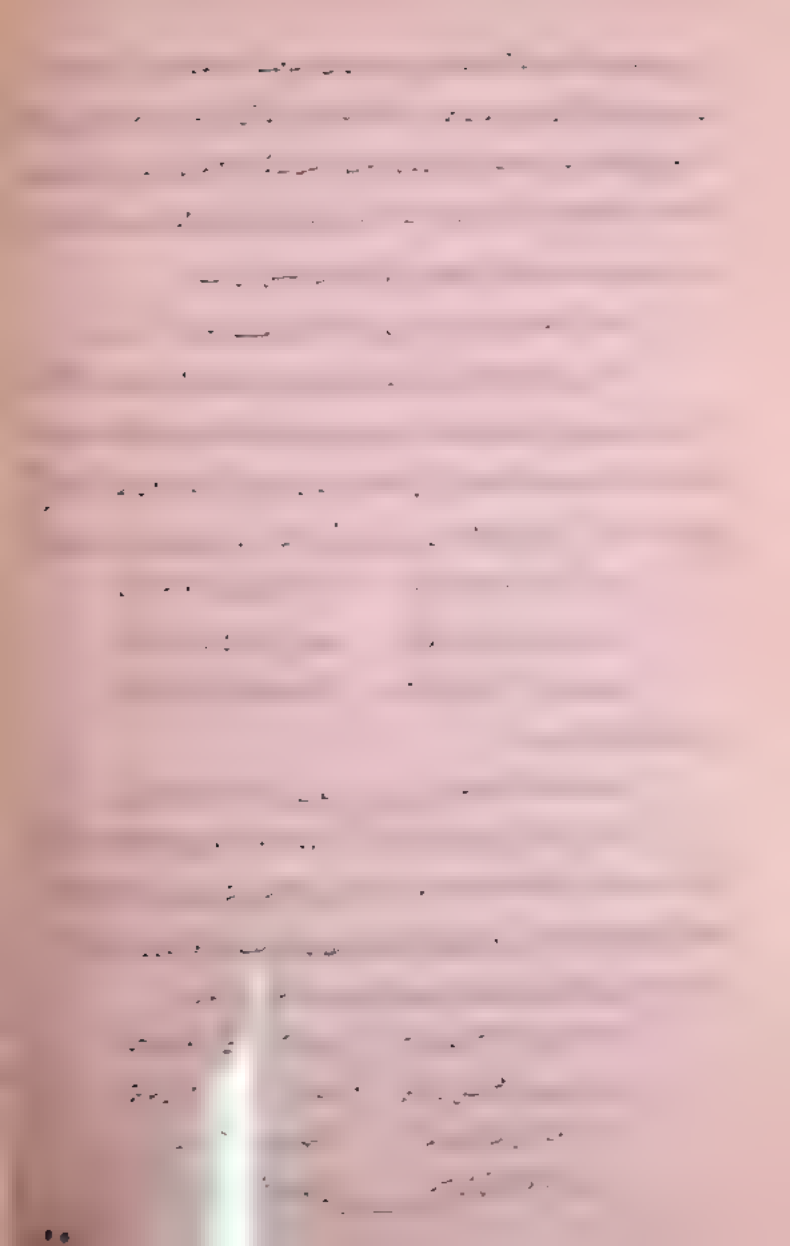
مجموعہ سوانح و مناقب اہل بیت علیہم السلام

11

مکتبہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند

آپ عزیز دوست کی بذلت و محبت فدا فرمائیے۔ دریا بہ





# پہلیاں

معاذی اللہ! میں نے اس بار میں سے کوئی ایک دن نہ پایا کہ میں نے اپنے لئے کوئی  
کلمہ نہ پڑھا اور نہ ہی کوئی اور کلمہ پڑھا۔

میں نے اس بار میں سے کوئی ایک دن نہ پایا کہ میں نے اپنے لئے کوئی  
کلمہ نہ پڑھا اور نہ ہی کوئی اور کلمہ پڑھا۔

میں نے اس بار میں سے کوئی ایک دن نہ پایا کہ میں نے اپنے لئے کوئی  
کلمہ نہ پڑھا اور نہ ہی کوئی اور کلمہ پڑھا۔

میں نے اس بار میں سے کوئی ایک دن نہ پایا کہ میں نے اپنے لئے کوئی  
کلمہ نہ پڑھا اور نہ ہی کوئی اور کلمہ پڑھا۔

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible][illegible]

$\frac{1}{\sqrt{2}} \left( \begin{matrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{matrix} \right)$

محمّد بن اسماعیل بن محمد بن یحییٰ بن علی بن ابی طالب  
بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف بن قریظ بن کلاب بن مرّة بن

— 100 —

[illegible]

د علی گڑھ ہائیر سیکنڈری اسکول

۱۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۲۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۳۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۴۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۵۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۶۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۷۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۸۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۹۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔  
 ۱۰۔ اگر کسی شخص کو کسی چیز سے بے رغبتی ہو جائے تو اسے اس چیز سے بے رغبتی کرنے سے روکنا چاہیے۔

[illegible]

۱- در کتابهای معتبره و تالیفات معتبره، که مورد اعتماد است.

[illegible]

|                         |       |                |
|-------------------------|-------|----------------|
| الف۔ شکاری بی باق کرو ؟ | بادام | جال سے (فارسی) |
|-------------------------|-------|----------------|

فوت (خاک) کو کیا چاہیے؟

ب۔ شکاری راچہ می باید؟ دام ۔ جال (ٹارسی)

مسافر کی مانند ہو گیا ہے ۹۹

[illegible]

پس پڑیں اور جو سہ کے اردو میں ، مثال :

الف۔ تهنه راجه مي بايد؟      پاره = کنواں (قاری)

۴۴ کر کیا چاہیے ؟ چاہے : ۴۵ (تاریخ)

ب۔ سب دانگے راجہ کی ایڑے؟

۱۲۰

روزانہ • ۱۵ دن درمیان

*Journal of Management Studies*, 19(1), 67-80.

اردو میں بھی رائے برسرہ مشعل :

الف۔ اذکیوں نہ چکھا ؟

22

1. *Phragmites* (Common Reed)

《《 》》

... ..

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

سنة ١٢٨٠ هـ

دوم کیوں نہ گایا ؟  
گواز تھا . خلق

ذکر میں لکھا ہے :

اس کی شانیں اس طرح ہیں

سرخ و سفید ہے زار و رنگ  
ساقی چمکاتا رات ننگ  
نگہ میں اٹھا لائے کبیر  
راہیہ اسلم

جوتے ہیں بہ کوشش کی جفا

بہ صورت شہزی ہیں۔

یہی آجائے ؟ (دیباچہ نرنگ آصفیہ ص ۶۰)

۱- در صورتی که در یک سال دو بار باران ببارد و در سال بعد باران نبارد  
 ۲- در صورتی که در یک سال باران نبارد و در سال بعد باران ببارد  
 ۳- در صورتی که در یک سال باران ببارد و در سال بعد باران ببارد  
 ۴- در صورتی که در یک سال باران نبارد و در سال بعد باران نبارد

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, both incoming and outgoing. It emphasizes that this practice is essential for ensuring transparency and accountability in financial management.

2. The second part outlines the various methods used to collect and analyze data, highlighting the role of statistical analysis in identifying trends and patterns over time. This section also addresses the challenges associated with data collection and the need for robust quality control measures.

3. The third part focuses on the development of effective communication strategies, stressing the importance of clear and concise reporting to stakeholders. It provides guidance on how to present complex information in an accessible format, facilitating better decision-making at the organizational level.

4. Finally, the fourth part explores the integration of technology into financial systems, discussing the benefits of automation and digital tools in streamlining processes and reducing errors. It concludes by emphasizing the ongoing nature of learning and improvement in this field.

۱- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۲- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۳- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۴- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۵- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۶- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۷- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۸- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۹- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه  
 ۱۰- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه





کی طرف سے دیکھا گیا ہے۔

یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

ایک بار پھر دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

پوچھا: "کیا یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے

میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔

ذہن کے مزاج سے درست کیا ہے:

میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔

اپنی سے روئیت نہیں ہے۔

میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔

میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔

میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے:

میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔  
میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔

میں نے اس کے لئے کوشش کی ہے۔



تجربہ = یقین و فکر  
= جمل میں فکر

میں نے یہ سیکھا

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں  
میں نے یہ سیکھا کہ زندگی میں

۱. در این فصل میں تو اس کی زندگی کے مختلف احوال پر روشنی ڈالنا ہے۔

۲. بچپن کا۔

۳. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۴. اس کی زندگی میں بہت سی باتیں ہوئی ہیں۔

۵. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۶. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۷. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۸. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۹. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۰. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۱. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۲. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۳. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۴. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۵. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۶. وہ بچپن میں ہی اپنے والدین کے ساتھ رہا اور ان کی پرورش ہوئی۔

۱۷.

۱۸.

۱۹.

۲۰.

۲۱.

۴۲

دلدار بھی ملی بنے گئے تھے۔

آدم و حوا : درختان ایک پڑکھ بنایا  
شرابی ہو گئے تھایا  
نول ہوئی کچھ رات ایسی  
وہیں پھر وہ رہا بچکا

یہ کچھ چاہیے۔ اس کی زبان بھی تھم ہیں ہے۔

ایک قافلہ سفر لے کر  
سب کے سب کے ساتھ  
جلاں لڑوں وہ خانہ چرخہ  
موتی اس کے ناکھ

اور پہلی بار کے نذرانی محبت کی مونی ہے۔

... ..

... ..

$$E_{\text{eff}} = E_0 \left( 1 - \frac{1}{2} \frac{v^2}{c^2} \right)$$

”موتی نے کہا:۔۔“

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

*Phyllanthus*

1. *Chrysomelidae* 2. *Curculionidae* 3. *Chrysomelidae* 4. *Chrysomelidae* 5. *Chrysomelidae* 6. *Chrysomelidae* 7. *Chrysomelidae* 8. *Chrysomelidae* 9. *Chrysomelidae* 10. *Chrysomelidae* 11. *Chrysomelidae* 12. *Chrysomelidae* 13. *Chrysomelidae* 14. *Chrysomelidae* 15. *Chrysomelidae* 16. *Chrysomelidae* 17. *Chrysomelidae* 18. *Chrysomelidae* 19. *Chrysomelidae* 20. *Chrysomelidae* 21. *Chrysomelidae* 22. *Chrysomelidae* 23. *Chrysomelidae* 24. *Chrysomelidae* 25. *Chrysomelidae* 26. *Chrysomelidae* 27. *Chrysomelidae* 28. *Chrysomelidae* 29. *Chrysomelidae* 30. *Chrysomelidae* 31. *Chrysomelidae* 32. *Chrysomelidae* 33. *Chrysomelidae* 34. *Chrysomelidae* 35. *Chrysomelidae* 36. *Chrysomelidae* 37. *Chrysomelidae* 38. *Chrysomelidae* 39. *Chrysomelidae* 40. *Chrysomelidae* 41. *Chrysomelidae* 42. *Chrysomelidae* 43. *Chrysomelidae* 44. *Chrysomelidae* 45. *Chrysomelidae* 46. *Chrysomelidae* 47. *Chrysomelidae* 48. *Chrysomelidae* 49. *Chrysomelidae* 50. *Chrysomelidae* 51. *Chrysomelidae* 52. *Chrysomelidae* 53. *Chrysomelidae* 54. *Chrysomelidae* 55. *Chrysomelidae* 56. *Chrysomelidae* 57. *Chrysomelidae* 58. *Chrysomelidae* 59. *Chrysomelidae* 60. *Chrysomelidae* 61. *Chrysomelidae* 62. *Chrysomelidae* 63. *Chrysomelidae* 64. *Chrysomelidae* 65. *Chrysomelidae* 66. *Chrysomelidae* 67. *Chrysomelidae* 68. *Chrysomelidae* 69. *Chrysomelidae* 70. *Chrysomelidae* 71. *Chrysomelidae* 72. *Chrysomelidae* 73. *Chrysomelidae* 74. *Chrysomelidae* 75. *Chrysomelidae* 76. *Chrysomelidae* 77. *Chrysomelidae* 78. *Chrysomelidae* 79. *Chrysomelidae* 80. *Chrysomelidae* 81. *Chrysomelidae* 82. *Chrysomelidae* 83. *Chrysomelidae* 84. *Chrysomelidae* 85. *Chrysomelidae* 86. *Chrysomelidae* 87. *Chrysomelidae* 88. *Chrysomelidae* 89. *Chrysomelidae* 90. *Chrysomelidae* 91. *Chrysomelidae* 92. *Chrysomelidae* 93. *Chrysomelidae* 94. *Chrysomelidae* 95. *Chrysomelidae* 96. *Chrysomelidae* 97. *Chrysomelidae* 98. *Chrysomelidae* 99. *Chrysomelidae* 100. *Chrysomelidae*

1990

— 191 —

• • • • •

... ..

مجلسه اول: ۱۳۸۵/۰۱/۰۱

فصل في بيان ما يجب من العلم والادب

[illegible]

.....

[illegible]

1940

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

بسم الله الرحمن الرحيم

*Journal of Management Studies*, 19(6), 701-718.

$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

... ..



# مآخذ

|                     |                     |      |
|---------------------|---------------------|------|
| ۱- آسیر حیات        | مولا محمد حسین آزاد | ۱۳۰۰ |
| ۲- پرستش نامه       | امامان سلطان دهری   | ۱۳۰۰ |
| ۳- رسوم هند         | آشوب و الاریت       | ۱۳۰۰ |
| ۴- ساری شریعت       | آشوب و الاریت       | ۱۳۰۰ |
| ۵- نور و آسمان      | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۶- لایب القصص جلد ۱ | شاه عالم بادشاه     | ۱۳۰۰ |
| ۷- آسیر حیات        | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۸- آسیر حیات        | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۹- آسیر حیات        | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۰- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۱- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۲- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۳- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۴- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۵- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۶- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۷- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |
| ۱۸- آسیر حیات       | میر محمد            | ۱۳۰۰ |



1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

$$x^2 + y^2 = 1 \quad x^2 + y^2 = 1$$

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

[illegible][illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

میری اسے بھی "اردو کنگز" کہا جاتا تھا۔

*Journal of Management Education* 30(6)p. 789-804

100

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

— — — — —

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

•

10

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

اردو کے مضامین :-

Figure 1. The effect of the concentration of the  $\text{H}_2\text{O}_2$  solution on the amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  from the  $\text{H}_2\text{O}_2$ -loaded hydrogel. The amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  was measured by the amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  from the  $\text{H}_2\text{O}_2$ -loaded hydrogel. The amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  was measured by the amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  from the  $\text{H}_2\text{O}_2$ -loaded hydrogel.

$\chi^2$       +      -      E       $\mu_{\text{max}}$        $K_m$        $V_{\text{max}}$

۱۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۲۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۳۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 اردو وی فائبر، مرکز فاسکریڈ

۱۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۲۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۳۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۴۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۵۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۶۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۷۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۸۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۹۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۱۰۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...

۱۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۲۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۳۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۴۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۵۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۶۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۷۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۸۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۹۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۱۰۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...

۱۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۲۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۳۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۴۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۵۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۶۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۷۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۸۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۹۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...  
 ۱۰۔ کیا یہ ممکن ہے کہ یہ ...

سہ ماہی شہر شہر شہر شہر

مکتوبات کی تاریخیں مکتوبات کی تاریخیں مکتوبات کی تاریخیں  
مکتوبات کی تاریخیں مکتوبات کی تاریخیں مکتوبات کی تاریخیں

ملک کی ماری فز (Army)

## کتابیات

۱۔ تفصیلات کے لیے دیکھئے براہ معروض۔

Stutino, Tiflatentul p. 1- 30.

TDK, 1987, p. 20

TDK, Ankara 1969 p. 142.

Ankara Vol. 1, p. 124.

Class, An Etymological Dictionary of the  
Century Turkish, Oxford, 1972 p. 203.

دوسری کتابیں اور دوسری کتابیں

e Torkat Kitabi, Ebru 2. yandari,











[illegible]

موسم سے پہلے کہ نہ تیار ہوئے تھے وہاں سے

رہا تو وہ مشرقی تھی ان کے پاس

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

موسیٰ علیہ السلام (درق ۲)

باب فی ترجمہ موسیٰ علیہ السلام

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

اقتدار اور وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

تو وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے وہاں سے

۱- در مورد فرقی است که بین  
 ۲- در مورد فرقی است که بین  
 ۳- در مورد فرقی است که بین  
 ۴- در مورد فرقی است که بین  
 ۵- در مورد فرقی است که بین  
 ۶- در مورد فرقی است که بین  
 ۷- در مورد فرقی است که بین  
 ۸- در مورد فرقی است که بین  
 ۹- در مورد فرقی است که بین  
 ۱۰- در مورد فرقی است که بین

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰

منظہ جانیاں کچھ ایسے ہیں

— 100 —

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the world are the historians. They are people who study the past and try to understand what happened and why it happened. They use a variety of sources, including books, documents, and artifacts, to reconstruct the past. They also try to understand the people who lived in the past and how they thought and felt. Historians are interested in the history of the world because it helps them to understand the present and the future.

شاید فکر می‌کنید که اینها فقط یک بازی است، اما اینها می‌تواند به شما کمک کند تا به خودتان و به دیگران بفهمید که چه می‌خواهید و چه می‌توانید.

خرید جان و دلم بذاں گویاست

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* contents were determined by spectrophotometry using the following equations:

جانتاں کہ درجہ

100

*[Faint, illegible handwritten notes]*

100

• • • • •

100

| Level of Difficulty | Control | Low | High | Very High |
|---------------------|---------|-----|------|-----------|
| 1                   | 75      | 75  | 75   | 75        |
| 2                   | 85      | 85  | 90   | 95        |
| 3                   | 90      | 80  | 85   | 90        |
| 4                   | 95      | 75  | 80   | 85        |
| 5                   | 95      | 70  | 75   | 80        |

100

قلب ارشاد مغرت مرزا

فداغلاک ورتراضخ

کسی دھنچک سے نہیں

فناں و فتنہ و فحش و فسق

کتابخانه ملی افغانستان

سید ا. بی نشان ٹیڈو آر

ماشوقان کشتگان معشوق



موجودہ دنیا کے ہر فرد کو جو کہ اس دنیا میں  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

مخدوم اللہ کے صاحب زادے ہیں؟

آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

آپ کے لئے ہے۔

آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔  
آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے ہے۔

۱- در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد و در هر بار بارش  
 ۲- در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد و در هر بار بارش  
 ۳- در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد و در هر بار بارش

*Chrysomelidae*

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

... ..

[illegible][illegible][illegible]
$$P_{\text{max}} = \frac{\rho}{2} \left( \frac{V_0}{A} \right)^2 \quad \text{and} \quad P_{\text{min}} = \frac{\rho}{2} \left( \frac{V_0}{A} \right)^2 \cos^2 \theta$$

*[Faint handwritten notes or markings]*

$$+ \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_0^x \frac{f(t)}{(x-t)^{1/2}} dt + \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_x^\infty \frac{f(t)}{(t-x)^{1/2}} dt = 0$$

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

100

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup. The subject is seated in a chair, viewing a video screen. The screen displays a target (a small circle) and a starting point (a small circle). The subject's hand is positioned at the starting point. The distance between the starting point and the target is 10 cm. The subject is instructed to move their hand from the starting point to the target. The video screen is positioned 40 cm from the subject's hand. The subject's hand is positioned at the starting point. The distance between the starting point and the target is 10 cm. The subject is instructed to move their hand from the starting point to the target. The video screen is positioned 40 cm from the subject's hand.

1990

— + —

• • • • •

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

— 10 —





# تفہیم و اضافہ

تذکرۃ کے ماحول ارمیو

①

مسیحیوں کا شادی بیاہ ۱۔ مسیحیوں کی ایک وہ عادت ہے کہ وہ اپنی حیات بخت نہیں یا  
 اپنی زندگی کے لیے کسی طرح کی قربانی کی ضرورت محسوس نہیں کرتے بلکہ وہ اپنے خدا کے  
 جو بے شبہ ہے۔

مسیحیوں کا بپتسمہ ۲۔ مسیحیوں کا بپتسمہ اور مسلمانوں کا بپتسمہ یکساں ہے۔ یہ بپتسمہ  
 کے لیے ایک نیا عرصہ ہے۔

مسیحیوں کی عیسائی تعلیم ۳۔ مسیحیوں کی تعلیم اور اسلام کی تعلیم میں بہت سے فرق ہیں۔ مسیحیوں  
 کی تعلیم میں ایک خاص قسم کی تعلیم ہے جو اسلام کی تعلیم سے مختلف ہے۔

مسیحیوں کی عیسائی تعلیم ۴۔ مسیحیوں کی تعلیم اور اسلام کی تعلیم میں بہت سے فرق ہیں۔ مسیحیوں  
 کی تعلیم میں ایک خاص قسم کی تعلیم ہے جو اسلام کی تعلیم سے مختلف ہے۔

مسیحیوں کی عیسائی تعلیم ۵۔ مسیحیوں کی تعلیم اور اسلام کی تعلیم میں بہت سے فرق ہیں۔ مسیحیوں  
 کی تعلیم میں ایک خاص قسم کی تعلیم ہے جو اسلام کی تعلیم سے مختلف ہے۔

مسیحیوں کی عیسائی تعلیم ۶۔ مسیحیوں کی تعلیم اور اسلام کی تعلیم میں بہت سے فرق ہیں۔ مسیحیوں  
 کی تعلیم میں ایک خاص قسم کی تعلیم ہے جو اسلام کی تعلیم سے مختلف ہے۔

مسیحیوں کی عیسائی تعلیم ۷۔ مسیحیوں کی تعلیم اور اسلام کی تعلیم میں بہت سے فرق ہیں۔ مسیحیوں  
 کی تعلیم میں ایک خاص قسم کی تعلیم ہے جو اسلام کی تعلیم سے مختلف ہے۔

1. 1990

*Journal of Management Inquiry* 18(6)

1990

*Handwritten signature*

نے بعض کامیاب قہ کی ہیں۔

—

1944

• • •

13

10

۲۵۲

—

— 3 —

• 1990-1991

*Journal of Management Education* 30(6)

100

1990









مفتی محمد رفیع الرحمن صاحب مدظلہ کے بارے

[illegible][illegible]



○ فریستہ درویشی: ۱۰۰۰ مرادہ ○ کثرت قوافل

دوای ۱۵۹۳ (مرادہ ۶۰) ○ ثبوت: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ انکسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

○ یکنسار: ۱۵۹۳ مرادہ ۱۵۹۳

ریاضیات هندسه ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۱) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات شمار ری ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۲) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۳) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۴) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۵) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۶) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۷) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۸) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۹) تعیین و احداثی هندسات ثقیب  
 هندسات هندسات ثقیب ۱۰۰ ص ۱۰۰ (۱۰) تعیین و احداثی هندسات ثقیب

## REFERENCES

1. B. N. Pande: Representation of study of medieval Indian History. pp 5-6
2. Dr. Tara Chand: Hindu Muslim Problems. p. 36
3. Ibid. p. 37.
4. Ibid. p. 88.
5. Ibid. p. 39
6. Havell: Aryan rule in India
7. Ibid
8. Ibid
9. The Impact of Islam on Indian Culture. p. 33
10. Ibid. p. 38
11. The History of the Sultans. pp. 30-31
12. Ibid
13. Rakhai Lal: Muhammad, Sonnam, Kashmir & His Heritage. Reprinted. pp. 469-71
14. by Mohammad Saifuddin, etc.
15. Mir Khurd, Siyar ul-Aulia
16. Ibid
17. The History of Medieval India. Vol. 1. Part 1
18. Miraj-ul-Ashiqeen
19. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
20. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
21. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
22. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
23. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
24. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
25. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
26. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
27. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
28. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
29. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
30. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
31. The History of India, by Siraj-ud-Daula, by Miraj-ul-Ashiqeen
32. Ibid

through music. He invented two musical instruments *Saz Khayat* and *Khari Ras*. He wrote a number of *Zikra* in praise of God which were sung in those days in the *Lahri Bilawal Todi* and *Kalyani ragas*.

An overwhelming number of musical *gharanas* (schools) of repute owe their allegiance to the early saints. These schools might have been fostered by rulers of States. Yet they drew their inspiration from saints, particularly of the Chaitya order like Taimras Khan's *Gharana* of Dehli, Ustad Faiyaz Khan's *Gharana* of Agra, Huddu Husain Khan's *Gharana* of Gwalior, the Fateh Ali and Ali Baksh *Gharana* of Patiala, Alla Dya's *Gharana* of Kohapur, the Mushtaq Husain and Ishiqvaq Husain *Gharana* of Rampur. In earlier times it was ecstatic and religious devotion to music that institutionalized a particular form of music and rendered it into a school which attracted both Hindu and Muslim disciples.











In that age, Amara Dasu parted Hindi literature with many  
as in his period principles of literature were not well defined  
Poetry was harnessed for religion and politics. It was not an  
effort to give birth to literature for popular recreation.

from the standpoint, or they viewed not only the **fact** of the **large number of** **such saints** **attributed to the development of** **Hindi language**

Memo dated AD 1298 produced from Kather's  
Dated 1501 produced by [redacted] Mark Michael [redacted]  
[redacted] 1-15 [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
of [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
with A new [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
and [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]

[illegible][illegible]

Beside this, see Data, entry from next writer of the  
same name. With this entry (1846) the writer notes  
that the word "Aho" is also used as a name. From the  
entry of the name "Aho" it is noted that the word "Aho" is  
this language in the South.

[illegible]

I am not a Hindu nor a Muslim,  
I am not a mulla nor a kazi.  
My heart does not fear death,  
Nor does it long for paradise.  
Oh God, give me Your vision  
Everything else is false

had the 1st, both the 2nd & 3rd have to do with the 1st. At  
Anantashay, (AD 1255-1260), a 1st of the 2nd & 3rd is  
in a different part of the 1st. Prior to this, however,  
was a 1st of the 2nd & 3rd. Anantashay is a 1st of the 2nd & 3rd.  
Anantashay.

In *Khan Rul* it is said Amir Khusro has written on lakh  
strings, gassing of oshels reddish dashing, fish making  
s... etc. They were so simple and express that they  
reached the everyday language of the people. And the  
descended in the direction that he suggested. His  
feeling of love for everything that surrounded him  
very general to other life. People who sit  
very, everything, age and fast each other with  
rider. He says on the forty years of  
growth in writing the first season  
... and on the forty years the...

As a historian, we do not go back to the original American  
view of the so-called master. We go back to the original  
reporting to the world of the same.

7-10 5 4 2 5  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(The beloved lies on the couch  
with her back to the camera, looking out at the sea)

Oh Khajuri, return to your home  
by nightfall, when the moon is full.

Mr. [redacted] is personally [redacted]  
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]  
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]

The water runs below, the blossoms above  
and over forests stand on the sides

The temperature of the air is about as the air  
With the snow of the north breeze,  
the Kinkir becomes a cradle.

Many other well-known Russian and other Soviet stories, such as *War and Peace*, *Anna Karenina* and *Boris Godunov* have added to its literary stock.

Some excellent sketches, popularly known as the  
Paints, depicting the first part of Puruṣa's story. There  
were other art forms before him. Manuscripts and other work  
one of them. It is one has been mentioned by A. B. 1947,  
and others as the first part of Puruṣa. But his work is not  
available. Other ones were (1) A. B. 1947, 114  
and A. B. 1947, AD 1948. But with his first story  
star shower on the horizon of Puruṣa. He painted in a separate  
status to Puruṣa but is not. These works are highly valued  
and are preserved in the best. They portray events from  
for God. He is more perfect to be contacted with other  
deities as but to be with.

1. The first part of the letter is the address of the recipient, which is "The Hon. Secy. of the Navy, Washington, D. C."

## How is it possible to sow later

[illegible]

... .. 1967

[illegible]

It is a very good idea to have a good understanding of the world's major religions and their beliefs. This is especially true in the context of the United States, where there is a high degree of religious diversity. Understanding the beliefs of different religions can help us to better understand the people of different cultures and to live more harmoniously together.

The universality of love of that age is well expressed in the inscription Abu Fazal inscribed in a temple in Kashmir. It runs thus :

O God, in every temple, see people that seek Thee  
 And in every language I hear spoken people praise Thee  
 Polytheism and Islam flee after Thee  
 Each religion says Thou art one without equal  
 He who from sincere motive destroys this temple  
 Should first destroy his own place of worship.

Thus we find that on both the intellectual and the emotional levels, the giant's outlook expanded like an ocean.

One of the distinguishing characteristics of the saints was that they were not passive seekers of truth. They actively sought to join the community of all over all of the fatherless men that sought the hearts. Resurrection of the world has never been a loss of these saints. They remained a force in the world to a new cast and contributed to the social betterment and development of the community.

[illegible]

С. 110 к. 13 № 2. 1900 г. 11. 11. 1900 г. 11. 11. 1900 г.

[illegible]

HARRY TRUMAN  
 declares that the  
 four freedoms  
 common people  
 everywhere

"Grant the Democratic Party  
 the credit of having given  
 the world a lesson in the need  
 of freedom and to the justice  
 tempted by wealth" 10

No wonder, King Zain u Abedin was the chief mourner at Nand Rabha's funeral. During his lifetime, he founded an order of Rishis which exercised tremendous influence on Hindus too. The list of the great Hindu mystic poets Tarma and who died toward the end of the last century contributed a great deal towards lifting people morally and spiritually.

This rich tradition in history and literature has had its impact on the life of the people of Kashmir. The family of a Hindu emissary who was deputed to negotiate with Ranoji Singh to release the people of Kashmir from the tyranny of Jishan Shah, was given protection by a Muslim shawar merchant who preferred death to the betrayal of trust. The holy river of Anandith which was believed to be the G. Padma river, was rediscovered by the Muslim ruler in the vicinity of Patalgam. To this day, the Muslim Ruler's tomb, once sacred to the latter race, is visited by the thousands of Hindus who visit the holy cave annually. The shrine of Shalimar Bagh and the temple of Mahadev exist together at Mahadev Narayan in Srinagar city. The shrine of Hazrat Baba Salah and the temple of goddess Shakti at Har Farid are also sacredly situated. Be it for Shaivism, the participation is not only of one or the other community but of the people of Kashmir as a whole. One may even say that the spiritual inheritance is to Kashmiri.<sup>19</sup>

Even the very idea of God was not to them an intellectual proposition. It was fused with mystical love. Love was the end and to the mystics it was the *hazrat*. Anandith is quoted as saying,

"The most precious and objective of man's creation is the love of the Supreme Being."<sup>20</sup>

Along with the love of God goes the love for His creation. In the words of Anandith it is,

"O My Lord, I adore by God that He holds together the whole of the human family, and also those who are separated from the sacred land."<sup>21</sup>

There was no hatredness. It was universal brotherhood. The mystics of Kashmir, least of all,



No wonder, Kap Zain-ul-Abedin was the chief mourner at Nurd Pasha's funeral. During his lifetime, he founded an order of Rishis which exercised tremendous influence on Hindus too. The last of the great Hindu mystic poets, Farmayard, who died towards the end of the last century, contributed a great deal towards educating people morally and spiritually.

This rich tradition in history and literature has had its impact on the life of the people of Kashmir. The family of a Hindu missionary who was deputed to negotiate with Akbar Shah to release the people of Kashmir from the tyranny of Pathan rule, was never protected by a Muslim shaw merchant who preferred death to the betrayal of trust. The manuscript of Ameer-e-Akbar which was destroyed first during Pathan rule, was rediscovered by one Mirza of a village in the vicinity of Pithoragarh. In this way, the Muslim Akbar Shah, owes a boon from the offerings made by the thousands of Hindus who visit the holy cave annually. The shrine of *Shah-e-Hamam* and the temple of *Mohale* exist together at *Khingol Mohale* in Srinagar city. The shrine of *Shah-e-Hamam* and the temple of goddess *Shankar* at *Hamir* are also similarly situated. Be it *Shankar* the deity patron is not only of one or the other community but of the people of Kashmir as a whole. One may even say that there are no religious inequalities in Kashmir.

But in the unity of God was not to them an intellectual property. It was fused with existence. Love was the bond in the unity of beings. "I have said," he quoted as saying :

love of the Supreme Being."

Aug with the 2nd of Oct using the over for his entire  
year. Year 11 Aug 1894 and 1895

of Man - and by God! He holds the reins  
of the world, and of human beings, and will those who  
are faithful to the end of time.

7. [redacted] had no [redacted] it was useless. It was  
[redacted] [redacted] umbrella

of truth and peace in the language of the people. Her poems, known as *Arkasas*, is committed to memory by thousands regardless of their religious faith. Her verses are quoted even in their conversation and their wise use has given a healthy direction to religious and political ideas.

In one of her sayings, she exhorted people not to differ in fight between a Muslim and Hindu. "They are not different," she said. "Now thyself, if thou art sane," she advised. In a verse, she criticized the fanatical followers of so-called religions and said:

O Mind, hast thou become intoxicated at another's expense?  
Why hast thou mistaken truth for untruth?

The little understanding hath made thee  
attached to others' religion

Subdued to coming and going, to birth and death!

Let God criticize the old and meaningless way in which religious rituals were performed. She said that God does not need material sacrifices. The religion of love can be achieved only through love.

Need Rishi, born in 1377 AD, was a great man. His name as a saint and the glory of his spiritual attainments have attracted wide attention to him. A great number of his sayings have become famous. His sayings are so good that they are repeated and at the same time are preserved.

But thou goest about the world  
Hearing a word from others,  
Thou hast heard one thing and taken on their hearts,  
They wish thou shouldst do the same,  
[I said]—[I said]—[I said]—[I said]—[I said]—  
I say away with thee—[I said]—[I said]—[I said]—[I said]—

The Rishi exhorted his followers to believe in God and to avoid going to the temples and to the priests. In one of his sayings, he asks:

Thou hast taken away thyself from another  
It is not a priest, the whole world is?



material prosperity of the people that one cannot fail to admire him. Amir, Abudin was deservedly surnamed Bud Shai or great king. In spite of six centuries having passed by since he lived, his name is still remembered with great respect and gratitude. Take the name of Bu Shai before a h and add at once he will, with a happy countenance, thine with P. d. shai.

During the reign of Shah Jahan, a father of the Hindus suffered enormously through the persecution of his mother, Sayyidat, a new convert to the Muslim faith. It is said that the Hindus fled away and only eleven families remained in Kashmir. With Jahan Jahan's ascending the throne, the Hindus returned to them. He sent messengers to them, inviting them to return to their home-land. They responded with pleasure. He gave the pride of place in his court to Sayyidat, a great physician, and Jonaki, a great historian who updated the chronology of Kashmir. Himself a scholar of Persian and Sanskrit, he encouraged the formation of a major portion of the Urdu staff from amongst the Persians. The Akbari Suri Sagar was also translated into Persian during his reign. A general tour of all the provinces was projected and projected. The king built temples and patronized the building of new ones and abstained from participating in the holy festivals of the Hindus. The Akbari Suri Sagar was a great work of how the king took part in the annual Angkor festival. It was a record of the reign of a Hindu monarch and a record of the journey in the company of other pilgrims.

[illegible]

1831, 32, 33, a follower of Shavism. Born towards the  
end of the 18th century, and she preached the message

Islam entered Kashmir in the fourteenth century A.D. The people welcomed its exponent, the great Shih Hamadan with open arms, and the synthesis of Hindu and Islamic religious thought found its greatest exponents in Lalleshwari and Sheikh Nizad Din who continue to be held in great esteem by both Hindus and Muslims. Kashmir has witnessed dark periods of religious persecution but the people true to their tradition have lived like brothers giving soace and shelter to their brothers in distress.

Two names that come very easily to an average Kashmiri lip are Laladitya (724-760 AD) and Zain-ul-Abidin (1422-1424 AD). Laladitya reigned in an era of national glory, prosperity and peace. He was tolerant towards all schools of religious thought. Buddhism and Hinduism, the two prominent religions of that time received patronage at his hands. A Hindu temple, which constructed temples for the Buddha as well as for the Vishnu and other gods. The king afforded liberal patronage to men of letters, learning flourished, and Kashmir became the 'cyprus' of foreign scholars and many cultural missions set out from the country. His faults as recorded by Kashmiri writers notwithstanding, he was above religious bigotry. His commander-in-chief was a Buddhist and so were many of his high officials. Talented men of all nationalities he showed great respect and regard. He brought from Kanauj the two famous poets Bhavabhuti and Vatsyana and installed them in his capital at Kashmir. Zain-ul-Abidin popularly known as Bad Shah (the great king) was not a conqueror but remains a beacon light for the people of Kashmir for their cherished principles of tolerance and fraternal living. 'Possessed of a broad and tolerant outlook', says Prof. H. Arshed Koul, and dominated with a desire to benefit mankind, he ruled with such equity and justice and did so much to improve the

Marco Polo, Ibn Batuta and Abdul Razzak noticed a large number of Muslim settlers along the Western coast with their mosques, and flourishing centres of trade. Each settlement of the Muslims on the Eastern and Western coasts grew into a centre of religious propaganda. It is really surprising that within the course of a few centuries before the advent of the Turks, large areas in the Eastern and Western regions turned into centres of Islamic civilisation and culture without the least resistance from the Sons of the Soil. The case of the Bahman Kingdom in the South offers a glaring instance of the impact of Islam in South Indian politics and culture. This impact is much more glaring when we turn to record the case of Egypt and Gokarna as two other great Muslim kingdoms in the later days.

Northern India came into direct contact with Islam from the time of Muhammad bin Ghori. From the thirteenth century onwards Hindu imperialism based on loose confederation of autonomous principalities gradually gave way to Turkish sovereignty and paramountcy. Hinduism came face to face with a dynamic religion which threw a challenge to the philosophic basis of Hinduism, attacked its social structure and devalued its pantheistic doctrines.

Speaking of the moral effect of Muslim conquest Cunningham writes :

"The influence of a new people who equalled or surpassed Kshatriyas in war, who desecrated the sanctity of Brahmins, and who so effectively proclaimed the unity of God and His other names of majesty, began gradually to operate on the minds of the multitudes of India. New superstitions annulled old credulity. *Puris* and *Shaktis*, saints and martyrs, equalled Krishna and Bharata in the number of their miracles, and the Muhammadians almost forgot the unity of God in the multitude of intercessors whose aid they implored".<sup>11</sup>

— the words of Cunningham again —

The last result of the conflict between Hinduism and Islam was the institution about the end of the fourteenth century of a comprehensive sect by Ramananda of Banarase. He turned upon the idea of moral equality before God and attributed the sins of people as his disciples.<sup>12</sup>









The Quran teaches tolerance. "Let there be no compulsion in religion," is its eternal commandment. And beautifully, is the reason for this commandment been given. "But if thy Lord had pleased verily all who are in the world would have believed together: will thou then compel men to believe?"

The Bible teaches tolerance and forgiveness: "these are the words," "We never smite thee or thy right knee, for to thee the other also." The commandment in the Quran. "Recompense evil with that which is better," is almost a premiss of the Christian commandment. The same idea is expressed with greater fulness of imagery in the following words of the Quran. "And as for those who are the heaven and the earth, was prepared for those who mastered their anger and forgave others."

The Bhagwad Gita says: "However men approach Me, even so do we unite them for the path of truth, for every soul has its own path." And the Quran of course is full of references of other deities who worship the one faith, also worship Me, thus is of accepting in the established religion.

In Arabian time a unity was reached. The different customs which started from the Arabs to the Persians. Ashraf's efforts to give it the form of a new religion, or at least to put in place religions which could not be regarded as such, and, in the hands of a movement which was a new kind of transcendental religious form, showed a new kind of new bonds the spirit of a united society. But after this policy could not be in obstacle to call it we find that throughout the Muslim period though they were not when to some extent, the movement entered its water and deepen in its course.

It will be conceived by everybody that the Arab is a man of mixed the Muslim and the Arab, with the exception perhaps of a very microscopic minority, are who are the Arab. The Arab is a man of mixed the Arab and the Persian. There is scarcely any trace of the Arab and the Persian left. It is only a man of the Persian and the Arab. The vestiges of the Arab are the Arab who are the Arab. Under Muhammad Bin Tughlaq of the Arab and the Arab, who entered over the valley for hundreds of years. The centre, Arab and the Arab which entered India in the wake of the Arab and the Arab.



through the Muslims have to ask them to appoint their qazis and governors

In spite of the existence of two religions, there were not any deep cultural differences between them. They took pleasure in the study of each others' religion, philosophy and science. Their arts were common. They had no prejudices in regard to participation in the fairs and festivals of each other. They spoke the same language, wore similar clothes, furnished their houses in the same style, had similar outlook on the life of this world if not also the next. Their industries and commerce, urban and rural occupations, were parts of one economic system.

After the middle of the nineteenth century, Muslim and Hindu Muslim reformers had led movements of various kind and more or less far-reaching with both communities. The reformers of the 19th century were exclusively, for example, composite Kabir, Narsi Chaitanya, Dadasaheb, Tulsiram, Bawaishwar, Pran Nath and others with Sri Sawai and Swam Dnyanand. The medieval religious leaders cared essentially for the substance and reality of religion and for a few ethical precepts upon external acts, doctrines and dogmas. On the other hand the modern reformers have been concerned chiefly with the philosophy and tenets of religion rather than its inner emotional and spiritual context.

No amount of social synthesis is complete without a drastic reformation of the Muslim attitude towards religion other than their own. The old dogma of misapprehending practices or customs of the foreign religions spread by their enemies especially European writers, according to Leach and others, has been that the non-Muslim world has almost come to believe that Islam has been a religion of violence, of force of arms, of bloodshed and brutality. But the facts are however different. As far as the present book is concerned, before Europe had come to any conclusion about the matter, the Muslims had already rejected the European religious and complete lack of any religious or political motives which they regarded as un-Islamic and un-Islamic. A Muslim was the most honest and just of men.

The Muslims in fact the strong social synthesis were the most honest of men that acted in powerful states.

sports and cultural syntheses, political interaction and a secular outlook. Destiny had ordained the Muslims to play this leading role, and in spite of disruption which followed at the end of Aurangzeb's rule, the conversion of policies could not overwhelm the synthesis of some of the Hindu-Muslim traditions continued the same upto 1857.

The Universal surge of loyalty and devotion towards Bahadurshah, the symbol of political regulation and every standard, for the first time in history, that India has become politically self-conscious and that the foundations of Indian nationalism had been truly and deeply laid.

Throughout the medieval ages the Muslims took enormous pains to acquaint themselves with the religious literature of the Hindus. They translated books of important texts into Persian, the Vedas, the Upanishads, the Mahabharata, the Ramayana, the Dharmashastra, the Purana, the Yoga-sutras, the Upanishad Shashtra and the Vedanta Shashtra.<sup>1</sup>

Among the later writers may be mentioned the works of Mirza Asad Khan (1694-1783 A.C.) *Muzim-ul-Hind* on Hindu worship of idols:

In idol worship the process is similar to the Hindu contemporary ritual which is provided by the *Muzim-ul-Hind*.<sup>2</sup>

Mahmud Chishti (A.D. 1317), the well known writer of *Gulistan-i-Raz* writing on the theme of idol worship, explains the difference and similarity between it and Islam.

"The idol is the expression of love and devotion in the world and to wear the sacred thread is to take the resolve of service. As both faith and idolatry are founded on devotion, both of them are the essence of idol worship. As the idol is the expression of devotion, one out of them must be rejected. The Muslim knows what the idol is, therefore he does not worship it. He is not a devotee of idolatry and idolatry is not his religion. He does not worship the idol, he worships the deity in a heart."

Justice W. Hunter (1853-1930) in his *History of Muslim India* in the *Fatwa* of the Qazi of Agra (1892) wrote the following: "The Muslims should regard regions other than the Holy Land as *dar-ul-Islam* and should regard it as the duty of the Muslims to live there, to pay the Zakat, to observe the Hajj, to observe the fasts, to pay the *Ushr* and to maintain the laws of Islam."

Late Dr. Shafiq ul Ahmad Khan, a well known scholar of modern Indian history, rightly said that, "for the scientific student of history India is a fallow field beneath which lay buried a civilisation and a culture which were to become objectives alike of education and respect. Indian historian must consequently, march forth across the gulf of ages and base his work on the severe framework of abstract truth."

History demands a clear vision of the world in which we live. History is capable of changing our vision of the contemporary world. History requires imagination, yet it is not a mere romance. History demands philosophical background, yet it cannot be achieved by philosophical speculation. History rests on the belief that we are the products of our past and that it is desirable and necessary that we should know how we have come to be, what we are. But we have to acknowledge the fact that we do not see ourselves in our own past. Under the stress of nationalism and national aspirations of India the past is being re-examined for the light it afforded in accordance with new interests.

When the followers of Islam came to India they must have seen that the entire country was up to high tides in regard to religious tolerance, perhaps the highest for the age in which they were living. They must have wondered at the more that the people who were so ignorant to outsiders and so free from all religious dogmatism were the most conservative in the world and rigidly exclusive in their social habits and customs. The mosaic of their caste systems with its political aspects of hierarchy and centralisation had to be built up anew in a new structure. The people had to be welded into a homogeneous and corresponding political unity had to be evolved to serve the common needs and save them from the perils of disunity. The need of the hour was to get a better

**The Legacy of Islam:  
A Panorama of Composite Culture**

- 23 Ibid., p. XXXV

- pp 52-60

- 31 Chiragh Ali op. cit. p. 11

- 32 Ibid., pp. 10-11.

- 33 Ibid pp XXXVI

4. S. K. Bhowmik,
- Indian Civilization*
- , 1953, p. 1.

- $$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \{ \lambda_1 = \lambda_2 = \lambda_3 = 1 \}$$

- 36 Ibid., p. 284.

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation

38. *Ibid.*, p. 99

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation

4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

41.  $y'' + y = 0$        $y(0) = 1$        $y(\pi) = 0$

4. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

- [illegible]

## REFERENCES :

1. Wood Papers, Wood to Esqr. March 3 1882
2. Hammett to Curzon, 26 March 1883
3. Esqr. D. Dutton, 15 January 1887
4. Tabqat-i-Akbar, Vol. I, p. 82.
5. Tarikh-i-Firoz Shahi p. 7-8.
6. Ibid., p. 296
7. Memoirs of Sir Asaf-ud-Daula, Op. cit. p. 5
8. History of Aligarh by Asaf-ud-Daula, vol. I, p. 19, 20
9. The former was sent to the Hon. S. M. Jaffer Esqr. Director of Archives, Pakistan. Sir Gagan Chandra
10. The court papers relating to the case filed in the Allahabad High Court by Krishna G. and others against Jagadish Sh. Mahant Malik An. Swarnam 1944 Exhibit 10.
11. Ibid. Exhibit No. 11.
12. Ibid., Exhibit No. 16
13. The claim is brought to the notice of Gagan Chandra by S. M. Jaffer Esqr.
14. The letter to the secretaries of his subject is clearly his original as witnessed in Benqia's letter to Asqr.
15. The letter is published in the Journal of Asiatic Research Society, vol. April 1944, pp. 1-12
16. Memoirs submitted to Chief Secretary for India by 1945 in 1923
17. Journal of Bombay University, vol. I, p. 54
18. Sir Syed Magazine Sir Syed edited by S. M. Asmaul Vol. X p. 50
19. Vol. H. A. Dir. Religious ideas of Syed Ahmad Khan p. 1.
20. Ibid., p. 131
21. Listed in Magazine Sir Syed edited by S. M. Asmaul Vol. II, pp. 221-222
22. Ammir Ali, The Spirit of Islam p. 172
23. Ibid. p. 426
24. Ibid. p. 23
25. Ibid. p. 242
26. Ibid. p. 245
27. Chugh A., The Proposed Reforms p. XXXVI
28. Ibid. p. I

of social progress and that it should concern itself with spiritualism rather than with the temporal sphere of life. Therefore they discarded the traditional notion of Jihad, Darul Harb and Darul Islam and political pan-Islamism. It was the first concerted attempt towards the modernization of Islam in this country.<sup>43</sup>

---







... which is as the protagonists Hindi is  
... how to his concept of composite culture

[illegible]

silk and honey

I have noted and seen the  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

1. The first part of the text discusses the importance of understanding the context of a document. It mentions that the context can be determined by looking at the title, the author, and the date of the document.

It is noted that the majority of the cases are  
referred to the President, and that the  
President has the right to wholly applicable to all the  
cases. The second is to determine the  
cases of the President and the cases of the President.



As her bus, the Road for Red Country, a  
A road is ordered that as the road proceeds  
and a yellowish may be moved to a  
to be placed in the ground and the  
punished

[illegible][illegible]

The first of these is the fact that the  
 second of these is the fact that the  
 third of these is the fact that the  
 fourth of these is the fact that the  
 fifth of these is the fact that the  
 sixth of these is the fact that the  
 seventh of these is the fact that the  
 eighth of these is the fact that the  
 ninth of these is the fact that the  
 tenth of these is the fact that the

The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as  $t \rightarrow \infty$ . It is shown that the solutions of the system (1) tend to zero as  $t \rightarrow \infty$  if and only if the matrix  $A$  is stable. The second part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as  $t \rightarrow 0$ . It is shown that the solutions of the system (1) tend to zero as  $t \rightarrow 0$  if and only if the matrix  $A$  is stable.

[illegible]

Besides this there is a cartoon in which there is a German, German, and there is another hell at Abu, under the dictatorship of Hitler. We give these two things to the United States, and the United States, on the only as a special favor, so that they may be entirely satisfied. It is necessary for the officers that they should not show any consideration with these, and so, for example, the Russians should not think of they should not go to the United States, but we have to the United States, and they should not demand a new system, but of all of us, they may say, "I hold that the United States is the only one that we have given to the world, and that the United States is the only one that we have given to the world, and that the United States is the only one that we have given to him."

(March 12, 1860) 13

[illegible]











[illegible]

For the purpose of this study, the following hypotheses were proposed:

(1672 AD)" 19

[illegible][illegible][illegible]

the High residents of the town of Binyue and the other  
high and the Binyue residents of the town of Binyue and the  
these are all the people and the other people of the town of Binyue  
these Binyue residents of the town of Binyue and the other people  
of the town of Binyue and the other people of the town of Binyue

1. 在 1950 年 1 月 1 日以前，  
 2. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 3. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 4. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 5. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 6. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 7. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 8. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 9. 在 1950 年 1 月 1 日以后，  
 10. 在 1950 年 1 月 1 日以后，

That is,  $\mathbb{H}^n$  is a  $\mathbb{C}^n$ -module. A central role is played by the  $\mathbb{C}^n$ -linear map  $\pi: \mathbb{H}^n \rightarrow \mathbb{C}^n$  defined by  $\pi(x) = x$ . The  $\mathbb{C}^n$ -linear map  $\pi$  is called the projection map. The  $\mathbb{C}^n$ -linear map  $\pi$  is called the projection map. The  $\mathbb{C}^n$ -linear map  $\pi$  is called the projection map.

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

tyrannical and cruel monarch)

1. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 2. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 3. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 4. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 5. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 6. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 7. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 8. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 9. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10  
 10. Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) - 10

tion of Hindu temples.<sup>8</sup>

$\Gamma = \Gamma(\text{comm}) \cup \Gamma(\text{noncomm})$  and  $\Gamma(\text{noncomm}) = \emptyset$  if and only if  $\text{comm} = 1$ .  
 $\Gamma = \Gamma(\text{comm}) \cup \Gamma(\text{noncomm})$  and  $\Gamma(\text{comm}) = \emptyset$  if and only if  $\text{comm} = 0$ .  
 $\Gamma = \Gamma(\text{comm}) \cup \Gamma(\text{noncomm})$  and  $\Gamma(\text{comm}) \neq \emptyset$  and  $\Gamma(\text{noncomm}) \neq \emptyset$  if and only if  $0 < \text{comm} < 1$ .

It runs as follows :

[illegible]

In the  $\alpha$ - $\beta$ - $\gamma$  phase,  $\alpha$  and  $\beta$  are the  $100^\circ$  and  $110^\circ$  axes, respectively, and  $\gamma$  is the  $111^\circ$  axis. In the  $\beta$ - $\gamma$  phase,  $\beta$  and  $\gamma$  are the  $110^\circ$  and  $111^\circ$  axes, respectively, and  $\alpha$  is the  $100^\circ$  axis. In the  $\alpha$ - $\gamma$  phase,  $\alpha$  and  $\gamma$  are the  $100^\circ$  and  $111^\circ$  axes, respectively, and  $\beta$  is the  $110^\circ$  axis. In the  $\alpha$ - $\beta$ - $\gamma$  phase,  $\alpha$  and  $\beta$  are the  $100^\circ$  and  $110^\circ$  axes, respectively, and  $\gamma$  is the  $111^\circ$  axis. In the  $\beta$ - $\gamma$  phase,  $\beta$  and  $\gamma$  are the  $110^\circ$  and  $111^\circ$  axes, respectively, and  $\alpha$  is the  $100^\circ$  axis. In the  $\alpha$ - $\gamma$  phase,  $\alpha$  and  $\gamma$  are the  $100^\circ$  and  $111^\circ$  axes, respectively, and  $\beta$  is the  $110^\circ$  axis.

by Emperor Aurangzeb. Aurangzeb ordered Jagir  
 still to be kept intact and I thought that the farmers  
 would be happy with it. But Aurangzeb was not  
 happy. He thought that the Jagir was  
 a source of wealth and power and he wanted  
 to have it all for himself. He ordered  
 the Jagir to be divided into two parts, one  
 for himself and one for the farmers.  
 This was a very bad policy and it led  
 to the downfall of Aurangzeb's empire.

The first part of the Jagir was given to  
 Aurangzeb himself. The second part was  
 given to the farmers. This was a very bad  
 policy and it led to the downfall of  
 Aurangzeb's empire. The farmers were  
 not happy with it. They thought that  
 the Jagir was a source of wealth and  
 power and they wanted to have it all  
 for themselves. They ordered the Jagir  
 to be divided into two parts, one for  
 themselves and one for the farmers. This  
 was a very bad policy and it led to  
 the downfall of Aurangzeb's empire.

It was a very bad policy and it led  
 to the downfall of Aurangzeb's empire.  
 The farmers were not happy with it.  
 They thought that the Jagir was a  
 source of wealth and power and they  
 wanted to have it all for themselves.  
 They ordered the Jagir to be divided  
 into two parts, one for themselves and  
 one for the farmers. This was a very  
 bad policy and it led to the downfall  
 of Aurangzeb's empire.

The first part of the Jagir was given  
 to Aurangzeb himself. The second part  
 was given to the farmers. This was a  
 very bad policy and it led to the  
 downfall of Aurangzeb's empire. The  
 farmers were not happy with it. They  
 thought that the Jagir was a source of  
 wealth and power and they wanted to  
 have it all for themselves. They ordered  
 the Jagir to be divided into two parts,  
 one for themselves and one for the  
 farmers. This was a very bad policy  
 and it led to the downfall of Aurangzeb's  
 empire.

On the other hand, the original Karp is a  $2^n$  algorithm for some of these being, indeed,  $2^n$ .

[illegible]

The author has been very kind to let me see the manuscript of the book, and to let me know the progress of the work. The book is very interesting, and I am sure it will be a valuable contribution to the literature of the subject. I am sure it will be a valuable contribution to the literature of the subject. I am sure it will be a valuable contribution to the literature of the subject.

... when I ... the ... A ...  
 ... 1934-35 ... (Dakota Khazir)  
 ... considered ...  
 ... the temple of ...  
 ... the mahant there ...  
 ... of the ... do ...  
 ... of the family. The ... the ...



As I let me give a few abstracts to show the  
 things have been distorted

A ... ..

A ... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..





all having a common feeling"

[illegible][illegible]

I have not had time to read the book, but I have seen the title and the author's name. I have also seen the book in the library. I have not had time to read the book, but I have seen the title and the author's name. I have also seen the book in the library.

The first part of the paper is devoted to the study of the  
 properties of the function  $f(x)$  defined by the equation  

$$f(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 and to the study of the function  $F(x)$  defined by the equation  

$$F(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The second part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $G(x)$  defined by the equation  

$$G(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The third part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $H(x)$  defined by the equation  

$$H(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The fourth part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $I(x)$  defined by the equation  

$$I(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The fifth part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $J(x)$  defined by the equation  

$$J(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The sixth part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $K(x)$  defined by the equation  

$$K(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The seventh part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $L(x)$  defined by the equation  

$$L(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The eighth part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $M(x)$  defined by the equation  

$$M(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The ninth part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $N(x)$  defined by the equation  

$$N(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$
 The tenth part of the paper is devoted to the study of the  
 function  $O(x)$  defined by the equation  

$$O(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$

1st and 2nd wards expressed his inability and indicated the possibility of conducting operations in accordance with Shariat-ul-Islam Bazar. A further statement was made by the 3rd ward to the effect that the sovereigns of India who



the first of these, the fact that the first of the three  
 is the most important, the second is the most important,  
 the third is the most important, the fourth is the most important,  
 the fifth is the most important, the sixth is the most important,  
 the seventh is the most important, the eighth is the most important,  
 the ninth is the most important, the tenth is the most important,  
 the eleventh is the most important, the twelfth is the most important,  
 the thirteenth is the most important, the fourteenth is the most important,  
 the fifteenth is the most important, the sixteenth is the most important,  
 the seventeenth is the most important, the eighteenth is the most important,  
 the nineteenth is the most important, the twentieth is the most important,

## Historiography will tell

the first of these, the fact that the first of the three  
 is the most important, the second is the most important,  
 the third is the most important, the fourth is the most important,  
 the fifth is the most important, the sixth is the most important,  
 the seventh is the most important, the eighth is the most important,  
 the ninth is the most important, the tenth is the most important,  
 the eleventh is the most important, the twelfth is the most important,  
 the thirteenth is the most important, the fourteenth is the most important,  
 the fifteenth is the most important, the sixteenth is the most important,  
 the seventeenth is the most important, the eighteenth is the most important,  
 the nineteenth is the most important, the twentieth is the most important,  
 the twenty-first is the most important, the twenty-second is the most important,  
 the twenty-third is the most important, the twenty-fourth is the most important,  
 the twenty-fifth is the most important, the twenty-sixth is the most important,  
 the twenty-seventh is the most important, the twenty-eighth is the most important,  
 the twenty-ninth is the most important, the thirtieth is the most important,  
 the thirty-first is the most important, the thirty-second is the most important,  
 the thirty-third is the most important, the thirty-fourth is the most important,  
 the thirty-fifth is the most important, the thirty-sixth is the most important,  
 the thirty-seventh is the most important, the thirty-eighth is the most important,  
 the thirty-ninth is the most important, the fortieth is the most important,  
 the forty-first is the most important, the forty-second is the most important,  
 the forty-third is the most important, the forty-fourth is the most important,  
 the forty-fifth is the most important, the forty-sixth is the most important,  
 the forty-seventh is the most important, the forty-eighth is the most important,  
 the forty-ninth is the most important, the fiftieth is the most important,  
 the fifty-first is the most important, the fifty-second is the most important,  
 the fifty-third is the most important, the fifty-fourth is the most important,  
 the fifty-fifth is the most important, the fifty-sixth is the most important,  
 the fifty-seventh is the most important, the fifty-eighth is the most important,  
 the fifty-ninth is the most important, the sixtieth is the most important,  
 the sixty-first is the most important, the sixty-second is the most important,  
 the sixty-third is the most important, the sixty-fourth is the most important,  
 the sixty-fifth is the most important, the sixty-sixth is the most important,  
 the sixty-seventh is the most important, the sixty-eighth is the most important,  
 the sixty-ninth is the most important, the seventieth is the most important,  
 the seventy-first is the most important, the seventy-second is the most important,  
 the seventy-third is the most important, the seventy-fourth is the most important,  
 the seventy-fifth is the most important, the seventy-sixth is the most important,  
 the seventy-seventh is the most important, the seventy-eighth is the most important,  
 the seventy-ninth is the most important, the eightieth is the most important,  
 the eighty-first is the most important, the eighty-second is the most important,  
 the eighty-third is the most important, the eighty-fourth is the most important,  
 the eighty-fifth is the most important, the eighty-sixth is the most important,  
 the eighty-seventh is the most important, the eighty-eighth is the most important,  
 the eighty-ninth is the most important, the ninetieth is the most important,  
 the ninety-first is the most important, the ninety-second is the most important,  
 the ninety-third is the most important, the ninety-fourth is the most important,  
 the ninety-fifth is the most important, the ninety-sixth is the most important,  
 the ninety-seventh is the most important, the ninety-eighth is the most important,  
 the ninety-ninth is the most important, the hundredth is the most important,



[The following text is extremely faint and largely illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly related to a historical or scientific study. Some words like "EAC" and "the" are faintly visible.]

503

[The following text is also extremely faint and largely illegible. It appears to be a continuation of the list or series of entries from the previous block. Some words like "the" and "and" are faintly visible.]

**Distortion  
of  
Medieval Indian History**

33. J. O. Burn, *Tamil*, 1902, p. 101.
34. *The Memoirs of the Government of India*, 1902, p. 101.
35. A. F. A. *Al-Bihar* (Translated by H. S. S. S.) Vol. I, (Calcutta, 1912), p. 421.
36. *Ibid.*, p. 680.
37. J. H. *The Government of India*, 1902, p. 101.
38. *The Government of India*, 1902, p. 101.
39. *The Government of India*, 1902, p. 101.
40. *The Government of India*, 1902, p. 101.
41. *The Government of India*, 1902, p. 101.
42. *The Government of India*, 1902, p. 101.
43. *The Government of India*, 1902, p. 101.
44. *The Government of India*, 1902, p. 101.
45. *The Government of India*, 1902, p. 101.
46. *The Government of India*, 1902, p. 101.
47. *The Government of India*, 1902, p. 101.
48. *The Government of India*, 1902, p. 101.
49. *The Government of India*, 1902, p. 101.
50. *The Government of India*, 1902, p. 101.
51. *The Government of India*, 1902, p. 101.
52. *The Government of India*, 1902, p. 101.
53. *The Government of India*, 1902, p. 101.
54. *The Government of India*, 1902, p. 101.
55. *The Government of India*, 1902, p. 101.
56. *The Government of India*, 1902, p. 101.
57. *The Government of India*, 1902, p. 101.
58. *The Government of India*, 1902, p. 101.
59. *The Government of India*, 1902, p. 101.
60. *The Government of India*, 1902, p. 101.
61. *The Government of India*, 1902, p. 101.
62. *The Government of India*, 1902, p. 101.
63. *The Government of India*, 1902, p. 101.
64. *The Government of India*, 1902, p. 101.
65. *The Government of India*, 1902, p. 101.
66. *The Government of India*, 1902, p. 101.
67. *The Government of India*, 1902, p. 101.
68. *The Government of India*, 1902, p. 101.
69. *The Government of India*, 1902, p. 101.
70. *The Government of India*, 1902, p. 101.
71. *The Government of India*, 1902, p. 101.
72. *The Government of India*, 1902, p. 101.
73. *The Government of India*, 1902, p. 101.
74. *The Government of India*, 1902, p. 101.
75. *The Government of India*, 1902, p. 101.
76. *The Government of India*, 1902, p. 101.
77. *The Government of India*, 1902, p. 101.
78. *The Government of India*, 1902, p. 101.
79. *The Government of India*, 1902, p. 101.
80. *The Government of India*, 1902, p. 101.
81. *The Government of India*, 1902, p. 101.
82. *The Government of India*, 1902, p. 101.
83. *The Government of India*, 1902, p. 101.
84. *The Government of India*, 1902, p. 101.
85. *The Government of India*, 1902, p. 101.
86. *The Government of India*, 1902, p. 101.
87. *The Government of India*, 1902, p. 101.
88. *The Government of India*, 1902, p. 101.
89. *The Government of India*, 1902, p. 101.
90. *The Government of India*, 1902, p. 101.
91. *The Government of India*, 1902, p. 101.
92. *The Government of India*, 1902, p. 101.
93. *The Government of India*, 1902, p. 101.
94. *The Government of India*, 1902, p. 101.
95. *The Government of India*, 1902, p. 101.
96. *The Government of India*, 1902, p. 101.
97. *The Government of India*, 1902, p. 101.
98. *The Government of India*, 1902, p. 101.
99. *The Government of India*, 1902, p. 101.
100. *The Government of India*, 1902, p. 101.



## REFERENCES

- 1 Cambridge History of India, Vol. I, p. 1
- 2 Arabica entitled the Tabqat, by Sulaiman Nadim, p. 104
- 3 The History of Medieval India by Dr. Shweta Mehta, p. 59
- 4 Ibid., pp. 60-61
- 5 Cambridge History of India, Vol. II, pp. 14-15
- 6 Al-Jahiz, Rasa'il, Vol. II, p. 81
- 7 The History of India, Vol. I, p. 104-105
- 8 Tarikh Al-Idrisi, p. 169
- 9 Tabqat-ul Umm, pp. 11-15
- 10 The History of India, Vol. I, p. 104
- 11 Ibid., p. 19
- 12 North India, printed in Afghanistan, The History of the Muslim Literature, pp. 150-3
- 13 North India, A Literary History of the Arabic, p. 10
- 14 The History of India, Vol. I, p. 104
- 15 The History of India, Vol. I, p. 104
- 16 Ibid., p. 35
- 17 Ibid., p. 36
- 18 Ibid., p. 37
- 19 The History of India, Vol. I, p. 104
- 20 Ibid., p. 87
- 21 Ibid., p. 91
- 22 Ibid., p. 92
- 23 Ibid., p. 92
- 24 Ibid., p. 93
- 25 Ibid., p. 95
- 26 Ibid., p. 96
- 27 Ibid., p. 96
- 28 Dr. Shweta Mehta, The History of India, Vol. I, p. 104
- 29 Ibid., pp. 104-105
- 30 The History of India, Vol. I, p. 104
- 31 Ibid., Vol. I, p. 104
- 32 The History of India, Vol. I, p. 104
- 33 The History of India, Vol. I, p. 104
- 34 The History of India, Vol. I, p. 104
- 35 The History of India, Vol. I, p. 104
- 36 The History of India, Vol. I, p. 104
- 37 The History of India, Vol. I, p. 104
- 38 The History of India, Vol. I, p. 104
- 39 The History of India, Vol. I, p. 104
- 40 The History of India, Vol. I, p. 104
- 41 The History of India, Vol. I, p. 104
- 42 The History of India, Vol. I, p. 104
- 43 The History of India, Vol. I, p. 104
- 44 The History of India, Vol. I, p. 104
- 45 The History of India, Vol. I, p. 104
- 46 The History of India, Vol. I, p. 104
- 47 The History of India, Vol. I, p. 104
- 48 The History of India, Vol. I, p. 104
- 49 The History of India, Vol. I, p. 104
- 50 The History of India, Vol. I, p. 104
- 51 The History of India, Vol. I, p. 104
- 52 The History of India, Vol. I, p. 104
- 53 The History of India, Vol. I, p. 104
- 54 The History of India, Vol. I, p. 104
- 55 The History of India, Vol. I, p. 104
- 56 The History of India, Vol. I, p. 104
- 57 The History of India, Vol. I, p. 104
- 58 The History of India, Vol. I, p. 104
- 59 The History of India, Vol. I, p. 104
- 60 The History of India, Vol. I, p. 104
- 61 The History of India, Vol. I, p. 104
- 62 The History of India, Vol. I, p. 104
- 63 The History of India, Vol. I, p. 104
- 64 The History of India, Vol. I, p. 104
- 65 The History of India, Vol. I, p. 104
- 66 The History of India, Vol. I, p. 104
- 67 The History of India, Vol. I, p. 104
- 68 The History of India, Vol. I, p. 104
- 69 The History of India, Vol. I, p. 104
- 70 The History of India, Vol. I, p. 104
- 71 The History of India, Vol. I, p. 104
- 72 The History of India, Vol. I, p. 104
- 73 The History of India, Vol. I, p. 104
- 74 The History of India, Vol. I, p. 104
- 75 The History of India, Vol. I, p. 104
- 76 The History of India, Vol. I, p. 104
- 77 The History of India, Vol. I, p. 104
- 78 The History of India, Vol. I, p. 104
- 79 The History of India, Vol. I, p. 104
- 80 The History of India, Vol. I, p. 104
- 81 The History of India, Vol. I, p. 104
- 82 The History of India, Vol. I, p. 104
- 83 The History of India, Vol. I, p. 104
- 84 The History of India, Vol. I, p. 104
- 85 The History of India, Vol. I, p. 104
- 86 The History of India, Vol. I, p. 104
- 87 The History of India, Vol. I, p. 104
- 88 The History of India, Vol. I, p. 104
- 89 The History of India, Vol. I, p. 104
- 90 The History of India, Vol. I, p. 104
- 91 The History of India, Vol. I, p. 104
- 92 The History of India, Vol. I, p. 104
- 93 The History of India, Vol. I, p. 104
- 94 The History of India, Vol. I, p. 104
- 95 The History of India, Vol. I, p. 104
- 96 The History of India, Vol. I, p. 104
- 97 The History of India, Vol. I, p. 104
- 98 The History of India, Vol. I, p. 104
- 99 The History of India, Vol. I, p. 104
- 100 The History of India, Vol. I, p. 104

and with an extreme, ... the ... with ... water ... of ... to ... of his taste

... the ... of the ... of his taste

... country."



[illegible]

**outlook** Bernier reports

[illegible]

Search For Religious Synthesis The N... 111

The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation  $f(x) = \int_0^x f(t) dt$ . It is shown that  $f(x)$  is a continuous function and that it satisfies the differential equation  $f'(x) = f(x)$ . The second part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $g(x)$  defined by the equation  $g(x) = \int_0^x g(t) dt$ . It is shown that  $g(x)$  is a continuous function and that it satisfies the differential equation  $g'(x) = g(x)$ . The third part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $h(x)$  defined by the equation  $h(x) = \int_0^x h(t) dt$ . It is shown that  $h(x)$  is a continuous function and that it satisfies the differential equation  $h'(x) = h(x)$ .

[illegible][illegible]

The right to a fair trial is a fundamental right of every citizen. It is the duty of the State to ensure that this right is protected. The State must ensure that the trial is fair and that the accused is given a fair opportunity to defend himself. The State must also ensure that the trial is conducted in a timely manner and that the accused is not subjected to undue delay. The State must also ensure that the trial is conducted in a public and transparent manner. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of justice and fairness. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the rule of law. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the Constitution. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the Bill of Rights. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the Declaration of Independence. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the Preamble to the Constitution. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the Bill of Rights. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the Declaration of Independence. The State must also ensure that the trial is conducted in a manner that is consistent with the principles of the Preamble to the Constitution.

Aurangzeb's Outlook 1657-1659. Aurangzeb sought to bring back the hands of the English and Dutch to the fold.

Alkbar Jahangir Farrukh Sayar Salimman Shahjahan and Shah Shujaah took Hindu princesses for their wives. The Hindu royal family of Kutch formed matrimonial alliances with the Muslims.

On the other side the Hind was far too eager with  
certainly to have a Muslim at the front of the  
line of the army. Yet such matters were not yet with  
the British and British. Jahangir noted later in his  
memoirs the fact that the Hind was the only one of the  
British who was not known. She was a woman of  
the Hind's constant companion and a frequent  
in Raj's campaigns and rode step by step with him.

1. 17th September 1940. The British 1st Airborne Division was sent to the Netherlands to capture the bridges over the River Waal. The British 1st Airborne Division was sent to the Netherlands to capture the bridges over the River Waal. The British 1st Airborne Division was sent to the Netherlands to capture the bridges over the River Waal.

[illegible]

In 1918 the M... was destroyed by fire. The ...  
... .. The ...  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

among the Hindus."

and Narsingh Rao of Kherla, a ruler, wedded the daughter of Shah, the Sultan of Bijapur. The son of Mukund Rao, a Brahmin, was a Band of Bidar (died

[illegible]

1. **Sharia** – Islamic law, derived from the Quran and the teachings of the Prophet Muhammad.

**Day of Resurrection "**

Professor M. H. P. Jones, Jr., of the University of California at Berkeley, has been elected to the position of President of the American Society of Plant Pathologists. He will serve as president from 1968 to 1970.

$\Delta$

1.  $\mathcal{A}$  is a  $\sigma$ -algebra on  $\Omega$ .  
 2.  $\mathbb{P}$  is a probability measure on  $\mathcal{A}$ .  
 3.  $\mathbb{P}(\Omega) = 1$ .  
 4.  $\mathbb{P}(\emptyset) = 0$ .  
 5.  $\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B)$  if  $A \cap B = \emptyset$ .  
 6.  $\mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(A) \mathbb{P}(B)$  if  $A$  and  $B$  are independent.  
 7.  $\mathbb{P}(A \cap B \cap C) = \mathbb{P}(A) \mathbb{P}(B) \mathbb{P}(C)$  if  $A, B, C$  are independent.  
 8.  $\mathbb{P}(A \cap B \cap C \cap D) = \mathbb{P}(A) \mathbb{P}(B) \mathbb{P}(C) \mathbb{P}(D)$  if  $A, B, C, D$  are independent.  
 9.  $\mathbb{P}(A \cap B \cap C \cap D \cap E) = \mathbb{P}(A) \mathbb{P}(B) \mathbb{P}(C) \mathbb{P}(D) \mathbb{P}(E)$  if  $A, B, C, D, E$  are independent.  
 10.  $\mathbb{P}(A \cap B \cap C \cap D \cap E \cap F) = \mathbb{P}(A) \mathbb{P}(B) \mathbb{P}(C) \mathbb{P}(D) \mathbb{P}(E) \mathbb{P}(F)$  if  $A, B, C, D, E, F$  are independent.

Murtahids

...the ... respect ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
... does not regard a ...



1.  $\lambda = 5$  is the first eigenvalue of  $S$ , and  
 it is the only eigenvalue of  $S$  with  $\operatorname{Re} \lambda \geq 0$ .  
 The corresponding eigenspace is  $E_5 = \{0\}$ .

1.  $\frac{1}{2} \times 100 = 50$  (50% of the total)

A very interesting paper by J. H. C. Whitehead, published in the Journal of the Royal Society of Medicine, London, in 1908, contains a number of observations on the effect of the various factors which influence the rate of growth of the human body. The author has shown that the rate of growth is influenced by the amount of food eaten, the amount of exercise taken, the amount of sleep, and the amount of work done. He also shows that the rate of growth is influenced by the age at which the individual begins to live, and by the age at which he dies.

### Muslim theologians

1.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 2.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 3.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 4.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 5.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 6.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 7.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 8.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 9.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .  
 10.  $\mathcal{A}$  is a subalgebra of  $\mathcal{B}$  if and only if  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$  and  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \mathcal{A}$ .

1.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x}$  is not defined)  
 2.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^2} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^2}$  is not defined)  
 3.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^3} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^3}$  is not defined)  
 4.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^4} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^4}$  is not defined)  
 5.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^5} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^5}$  is not defined)  
 6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^6} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^6}$  is not defined)  
 7.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^7} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^7}$  is not defined)  
 8.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^8} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^8}$  is not defined)  
 9.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^9} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^9}$  is not defined)  
 10.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^{10}} = \infty$  (if  $x \neq 0$ ,  $\frac{1}{x^{10}}$  is not defined)

1. The first step in the process of the Shari'ah is the identification of the relevant Islamic texts. This involves a thorough study of the Quran and the Hadith, which are the primary sources of Islamic law. The second step is the interpretation of these texts, which is done by the Shari'ah scholars. This process is known as Ijtihad. The third step is the application of the law to specific cases. This is done by the Shari'ah judges, who are known as Qadis. The fourth step is the enforcement of the law. This is done by the government, which is responsible for ensuring that the law is followed. The fifth step is the review of the law. This is done by the Shari'ah scholars, who are responsible for ensuring that the law is in line with the Quran and the Hadith.

1911. The first of these, on 11 June, was  
a day of low water, on which day the  
Pratt and the crew of the tugboat, the R. Pratt, were  
at the point of origin and to which the water was  
drawn, during these low water periods, as a result of  
the low water and the contraction of water in  
the bed of the river.

...the Ulama with the request that as the Hajj was about to begin, the **Book of the Book (Ahl-i Kitab)**

















## Kandahar and Dushanbe

### Chinese

### Brahma Subrahanti

### every side

## Influence of Buddhism on Islam

### of India's religious conceptions

### Summary

By

But

against Muslims.

learning

physician to cure him of an obstinate

The first of these is the fact that the Hindu religion is not a religion of the people, but a religion of the priest. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people.

The second of these is the fact that the Hindu religion is not a religion of the people, but a religion of the priest. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people.

The third of these is the fact that the Hindu religion is not a religion of the people, but a religion of the priest. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people.

The fourth of these is the fact that the Hindu religion is not a religion of the people, but a religion of the priest. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people.

The fifth of these is the fact that the Hindu religion is not a religion of the people, but a religion of the priest.

The sixth of these is the fact that the Hindu religion is not a religion of the people, but a religion of the priest. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people. The Hindu religion is a religion of the priest, and the priest is the only one who is allowed to perform the religious duties of the people.

Muhammad Qasim ordered the districts which he had to be assigned to be divided into two parts, the city had been plundered. He appointed people from the city, the village and the district to see that the taxes were collected and that the people were not oppressed.

Muhammad Qasim ordered that the districts which he had to be assigned to be divided into two parts, the city had been plundered. He appointed people from the city, the village and the district to see that the taxes were collected and that the people were not oppressed.

Muhammad Qasim ordered that the districts which he had to be assigned to be divided into two parts, the city had been plundered. He appointed people from the city, the village and the district to see that the taxes were collected and that the people were not oppressed.

Muhammad Qasim ordered that the districts which he had to be assigned to be divided into two parts, the city had been plundered. He appointed people from the city, the village and the district to see that the taxes were collected and that the people were not oppressed.

The districts of the Ghazni were of the nature under the control of the Ghazni, they were conquered by the Ghazni. The districts of the Ghazni were of the nature under the control of the Ghazni, they were conquered by the Ghazni. The districts of the Ghazni were of the nature under the control of the Ghazni, they were conquered by the Ghazni.

The rise of Islam is one of the marvels of history. In the summer of AD 622, a prophet without home in his own country left his native city to seek asylum in the town of Yathrib, since known as Madinat-un-Nabi, the city of the Prophet, more than two hundred miles north of Mecca, the town which had cast him out. Little more than a century later, the successors and the followers of the fugitive were ruling an empire which extended from the Atlantic to the Indus and from the Caspian to the extremity of the Nile, and included Spain and Portugal, some of the most fertile regions of southern France, the whole of the middle east of Africa, upper and lower Egypt, the low native Arab lands, Syria, Mesopotamia, Armenia, Persia, Afghanistan, Baluchistan and Transoxiana.

It was in AD 711 that the first Moslem conqueror, Mohammed bin Qasim, crossed the sea, defeated the last of the Sassanids, and at the first Moslem Kingdom, Sind. When the Arab army under him reached Aior, the citizens resisted the invaders valiantly for several months. Then they sued for peace, insisting on conditions, one, that no resident of the city be killed, and two, that there should be no interference with their places of worship. Mohammed bin Qasim, in accepting these terms said, "The temples of Hindustan are like the churches of Christians, the synagogues of Jews and the fire temples of the Magians."

Regarding the invasion of Sind two things may be noted: (1) that the oppressor of the native rulers was the growing power of the Sasanids of the Arabs, and (2) that apart from the slaughter and plunder during the actual course of war, the moment victory was won and peace concluded a Muslim inspired policy of administration was followed which stands in sharp contrast to the deeds narrated in the contemporary European history. Here are some of the Umayyad orders:

**The Confluence  
of  
Islam and Hinduism**

## Khuda Bakhsh Annual Lectures, 1985

Khuda Bakhsh Annual Lectures  
are delivered every year  
by some eminent scholar of  
Persian, Arabic or Islamic  
Studies

Mr. Oazi Abdul Wadood

Dr. Zubayr Siddiqi

Prof. A. A. A. Fyzee

Prof. Nazeer Ahmad

Dr. Hashim Amir Ali,

Dr. Bruce B. Lawrence

Prof. S. Vahiduddin,

Prof. M. S. Agwani,

Prof. S. Nurul Hasan,

Mr. B. R. Farooqi

Mr. Sayid Hameed

were the lecturers  
in the series for 1985.

Mr. B. R. Farooqi

contributed to the

**ISLAM**  
**AND**  
**INDIAN CULTURE**

Mr. B. N. PANDE  
*Governor, Orissa*



# CONTENTS

|                          |                  |      |
|--------------------------|------------------|------|
| Islam and Indian Culture | : Mr. B.H. Pande | 1-80 |
|--------------------------|------------------|------|

## Urdu Section

|  |                             |    |
|--|-----------------------------|----|
| Mirza Abdul Qadir Bedil                                    | : Prof. A. Rahman Ata Kakvi | 1  |
| Riddles (Paheliyan)  | : Dr. Md. Anwarullah        | 31 |
| Meaning of Urdu & its historical background                | : Dr. Erkan Turkmen         | 47 |
| The manuscript "al-Lubab" of Qazi Sansullah Panipati       | : Dr. Rizwanuddin Khan      | 51 |
| Letters of Ahmad Sarhandi wrongly ascribed to Ahmad Maneri | : Mr. Md. Mohammad Ansari   | 59 |

## Corrections & Additions :

|   |  |    |
|---|--|----|
| Tazkira Kamilan-i-Bangpur   | : Mr. Kaibee Ali Khan Faiz & Mr. Sha'airullah Khan | 63 |
| Gifts from Huqatadara Qaumi Zabur: Urdu Development Authority (Islamabad) | : Editor   | 69 |

---

**Printers :** Liberty Art Press, New Delhi and Patna Litho Press, Patna  
**Publisher :** Mahboub Hussain for Khuda Baksh Library, Patna (Phone 50100)  
**Editor :** Dr. A. R. Bedar  
**Annual subscription :** Rs. 60.00 (Inland), 12.00 Dollars (Asian countries),  
 24 Dollars (other countries) Rs. 15.00 per copy

Khuda Bakhsh Library

JOURNAL



44

1987

Khuda Bakhsh Library  
Acc. No. 46766

KHUDA BAKHSH ORIENTAL PUBLIC LIBRARY  
PATNA

Khuda Bakhsh Library  
**JOURNAL**

44



Khuda Bakhsh Oriental Public Library  
Patna